

**Управління освіти
Шевченківська районна в місті Києві
державна адміністрація**

Звіт

**спеціалізованої школи
I-III ступенів № 91
з поглибленим вивченням інформатики
Шевченківського району м. Києва
про роботу в 2014 – 2015 навчальному році
(на виконання наказу № 198 від 07.10.2002.
Головного управління освіти і науки Київської
міської державної адміністрації
“Про встановлення додаткової відомчої звітності в
загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва”)**

**м. Київ – 054
пров. Чеховський, 4-А
тел. 486-70-83, 486-92-13**

У відповідності з п.4.44 Інструкції з ведення ділової документації в загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 23.06.2000 р. № 240, наказом Головного управління освіти і науки Київської міської державної адміністрації № 198 від 07.10.2002 р. “Про встановлення додаткової відомчої звітності в загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва” складено звіт спеціалізованої школи I-III ступенів №91 з поглибленим вивченням інформатики Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації.

1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу тощо

Спеціалізована школа I-III ступенів № 91 з поглибленим вивченням інформатики Шевченківського району м. Києва, загальноосвітній навчальний заклад освіти, який задовольняє потреби громадян, суспільства і держави в загальній середній освіті, діє на підставі Статуту (реєстраційний № 115 від 15.03.2006 р.), має свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи спеціалізованої школи № 91 I-III ступенів з поглибленим вивченням інформатики (серія АОО, № 021770).

Відповідно до рівня освіти школа є треступеневою:

I ступінь – початкова школа з тривалістю навчання 4 роки; 8 класів, 1172 учень.

II ступінь – основна школа з тривалістю навчання 5 років; 8 класів, 159 учні.

III ступінь – старша школа з тривалістю навчання 2 роки; 2 класи, 41 учень.

Навчально-виховний процес у школі здійснювався диференційовано.

Кількісно – якісний склад педагогічного колективу: педагогічних працівників – 37, із них: практичний психолог – 1, соціальний педагог – 1, завідувач бібліотеки – 1, педагог – організатор – 1, вихователь ГПД – 2, керівник гуртка – 3. Заслужений працівник освіти України – 1 (2,9%), Відмінники освіти – 3 (8,8%), учитель – методист – 11(32,4%), старший вчитель – 2(5,9%), вища кваліфікаційна категорія – 20(58,8%), перша – 4(11,8%), друга – 5(14,7%), спеціаліст – 12(35,3%), майстер спорту – 1, 10 тарифний розряд -1, 8 розряд – 2, незакінчена вища освіта – 2.

Склад педагогічного колективу, проведені заходи щодо підвищення фахового рівня вчителів свідчать про результативну роботу з учнівським колективом.

Традиційно в школі проводиться моніторинг – один із механізмів забезпечення якісного рівня освіти, який дає змогу побачити успіхи і недоліки в діяльності колективу, внести корективи, спланувати подальшу роботу. Це

- результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів із предмета;
- динаміка успішності з предмета (результативність роботи учителя - предметника);
- моніторинг класного керівника.
- Узагальнена картка рівня навчальних досягнень початкової школи (у %)

Клас	2012-2013 н.р	2013-2014 н.р	2014-2015 н.р	Розбіжність
2-А	94,21	100,00	100,00	0,00
2-Б	100	100,00	100,00	0,00
3-А	100	95,95	100,00	0,00
3-Б	98,98	97,26	97,1%	-0,16
4-А	99,67	100	94 %	-6,00
4-Б	98,86	98,43	95 %	-3,43

За таблицями успішності класного керівника 2-11-х класів вираховується середній бал учня по класу та з предметів, якість навчальних досягнень з предмета та класу.

Таким чином результати та аналіз моніторингу якості освіти дають змогу створювати оптимальні умови для розвитку кожної дитини, стимулювати педагогів до самостійного осмислення й визначення своїх професійних проблем.

Згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, відповідно до перспективного плану проходження атестації педагогічними працівниками навчального закладу навчального закладу та поданих заяв до атестаційної комісії атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом проведення контрольних робіт, зрізів знань учнів, тестування, відвідування уроків та позакласних заходів, здійснення аналізу освітнього процесу; ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником свої посадових обов'язків, його участі в роботі методичних об'єднань. Фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи, тощо.

Успішно атестувалися **6 учителів**, а саме:

- **2** - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- **1** на підтвердження звання «старший вчитель», **1** – на встановлення звання «старший вчитель»
- **1** - встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- **3** - встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

З метою забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, які б творчо впроваджували ідеї інтерактивного, особистісно-орієнтованого навчання, учителів - предметників залучали до активної діяльності. Для цього використовували як традиційні, так і нетрадиційні, як індивідуальні, так і групові форми роботи.

Індивідуальні форми роботи: самоосвіта і робота над методичною темою; аналіз власної діяльності; вивчення документів фахового спрямування; накопичення та систематизація інформації з психології, педагогіки, методики; відвідування уроків і позакласних заходів у колег; співбесіди з адміністрацією; розробка власної наочності та уроків тощо.

Створення оптимальних умов для навчання та розвитку здібної обдарованої особистості:

- навчальних кабінетів – 21, з них початкової школи – 8;
- кабінетів української мови та літератури -2;
- математики – 1;
- історії – 1;
- хімії – 1;
- фізики та інформатики – 1;
- біології – 1; англійської мови – 3;
- географії – 1;
- комп'ютерних класів – 2;
- спортивних залів – 2;
- музична вітальня – 1;
- актовий зал – 1 (на 200 місць);
- кабінет психолога – 1.

2. Завдання і проблеми над якими працював заклад.

Навчальний процес направлений на впровадження та реалізацію законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови», нормативних документів ГУОН м. Києва, РУО ШРДА тощо.

Тому проблеми і напрями педагогічного колективу наступні:

- удосконалювати систему управління закладу шляхом забезпечення його науково-методичними, морально - психологічними, матеріально-технічними, інформаційними умовами;

- активізувати пізнавальні інтереси школярів в умовах гуманізації сучасної освіти, враховуючи психолого - педагогічні аспекти виховання та навчання;
- надавати методичну допомогу учителю, залучати його до проектування особистої професійної успішності, вивчення, впровадження, апробування інноваційних освітніх технологій;
- створювати умови для науково-дослідницької та експериментальної діяльності учнів;
- формувати систему моральних цінностей заходами щодо зміцнення здоров'я та соціального захисту; співпрацюючи з позашкільними та громадськими організаціями; створювати оптимальні умови для загальноосвітньої підготовки та всебічного розвитку індивідуальних пізнавальних здібностей і обдарованих учнів, реалізації їх творчих запитів, забезпечення фундаментальної допрофесійної підготовки з обраного профілю; використовувати новітні інформаційні технології у навчально-виховному процесі та управлінській діяльності;
- удосконалювати системи моніторингу якості навчання учнів, класного керівника, динаміки успішності вчителя та творчого розвитку.

Пріоритетні напрями: виховання та навчання учнів через оновлення змісту освіти і впровадження нових освітніх технологій на всіх ступенях навчання; формування багатомірного освітнього простору зорієнтованого на формування і розвиток індивідуальних пізнавальних здібностей, творчих здібностей та забезпечення умов для розвитку емоційної сфери учня; інформатизація навчання; гуманізація навчально-виховного процесу; профілізація та прагматизація навчання; збереження здоров'я дітей; формування життєвих компетентностей; визначення рівня розвитку основних психічних процесів та індивідуальних характеристик особистості кожного учня школи, проведення психодіагностики, корекційно - розвивальної роботи.

3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Коротка характеристика мікрорайону . Сім'ї та учні, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття загальної середньої освіти, Заходи, які вживалися закладом з метою повернення їх до навчання.

Обов'язковість отримання повної загальної середньої освіти.

На виконання розпорядження Шевченківської районної в місті державної адміністрації від 25.04.2014 р. № 217 «Про облік дітей і підлітків дошкільного та шкільного віку в Шевченківському районі м. Києва у 2014 році» , згідно з наказом Управління освіти Шевченківської районної в місті державної адміністрації від 29.04.2014 р. № 203 та з метою забезпечення здобуття громадянами України повної загальної середньої освіти, планування мережі загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів згідно з освітніми проблемами населення та своєчасного обліку дітей та підлітків шкільного віку спеціалізована школа №91 щорічно проводить облік дітей та підлітків шкільного віку від 6 до 18 років та дітей, яким до 1 вересня поточного року виповнюється 5 років, що проживають на території мікрорайону СШ №91.

Дітей, які ухиляються від навчання, у мікрорайоні не виявлено.

Наказом по школі за № 109 від 29.04.14 р. було затверджено :

1. робочу групу у складі 5 осіб педагогів школи;
2. відповідального за проведення обліку дітей та підлітків шкільного віку, за складання списків та їх щорічне уточнення – заступника директора з виховної роботи Шеметилло В.О.
3. територію обслуговування та проведення інструктажів для осіб, що відповідають за складання списків.

Згідно Розпорядження Шевченківської районної у м. Києві державної адміністрації № 268 від 11.04.2012 р. за мікрорайоном СШ № 91 було закріплено такі будинки:
Пров. Чеховський, 2, 4, 4-а, 6, 8, 10, 3, 9, 11/23а (весь)

Вул. Воровського, 19, 29-е, 31-а, 32, 34, 36, 38, 40/13.
 Вул. Тургенівська, 2, 16, 19, 20,22, 26-28, 23-б, 28-а-30а
 Вул. Гончара, 44-а, 46/48, 50, 52, 60, 62, 74, 74-б, 45-а, 45-б,45-в, 47-в, 47-б,
 51,53,55, 57, 59-а, 65, 65-а, 47/49, 40, 42-б, 37-а, 43, 43-в.
 Вул. Коцюбинського, 2.
 Вул. Богдана Хмельницького, 80-82,88/92, 61, 63, 84, 86, 94.
 Вул. Чапаєва, 4-а, 8, 10, 12, 14, 16, 3, 7, 9, 11, 13, 4-б, 4-в, 2/16(вся).

Дітей, які ухиляються від навчання, у мікрорайоні не виявлено.

Рік	Всього у мікрорайоні дітей з 6-18 років	Дітей, яким на 1 вересня виповнилось 5 років	Вчать у ЗНЗ всіх ступенів	З них дівчат	Вчать у ПТУ, технікумах
2014	332	22	310	152	8

Інформація про працевлаштування випускників 11-х класів

Кількість випускників 11-х класів	З них отримали: свідоцтва	Продовжують здобувати освіту:				Працюють	Всього
		у ВНЗ III-IV рівня акредитації	в ПТУ, технікумах, ВНЗ I-II рівня акредитації	Виїхали за межі міста	Навчання за кордоном		
17	17	12	2	-	1	2	17

Зайнятість випускників 9-х класів СШ № 91 у 2014 році

№ з/п	Назва ЗНЗ	Кількість вип. 9-х класів	З них отримали:		Продовжують здобувати загальну середню освіту:					
			Свідоцтва	табелі	У 10 класі СШ № 91	У 10 кл. інш. СШ (навчан. за корд.)	У ВС Ш (вечірн)	Коледжи, ліцеї (проф.-освіта)	ВНЗ I-II рівня акредитації (технікуми)	Екстерн
1.	№91	27	27	-	21	3	-	3	-	-

Робота по обліку дітей та підлітків, що навчаються в СШ № 91 проводиться постійно впродовж року. У навчальному закладі ведеться книга руху учнів, видаються накази про прибуття та вибуття учнів на підставі заяв від батьків із зазначенням причини вибуття та довідки – підтвердження з нового навчального закладу. Класні керівники ретельно заповнюють особові справи учнів(за новими зразками ведення шкільної документації) та прописують в класних журналах № наказів по школі про прибуття або вибуття учнів. Прийом дітей до школи відбувається лише на конкурсній основі, за затвердженими матеріалами конкурсних випробувань та заявами батьків. Батьки учнів або опікуни ознайомлені з порядком зарахування та вибуття учнів з навчального закладу.

4 рази на рік навчальний заклад інформує про контингент учнів СШ № 91 Шевченківського району м. Києва за місцем проживання. Адміністрацією школи та класними керівниками постійно здійснюється контроль за відвідуванням занять учнями навчального закладу та вживаються невідкладні заходи щодо недопущення випадків пропусків уроків учнями без поважних причин. Повне охоплення навчанням дітей і підлітків шкільного віку досягається за допомогою різних форм навчання та організації роботи з надання допомоги у засвоєні навчального матеріалу учням, які тривалий час не відвідували заняття.

Активно залучаються до цієї роботи психолог школи Рашковська І. В. та соціальний педагог Зимовський Д.С., батьківська громадськість та учнівське самоврядування.

Результатом профілактичної роботи навчального закладу щодо охоплення дітей та підлітків навчанням є те, що на даний час в школі немає учнів, які тривалий час не відвідують заняття без поважних причин, або знаходяться в розшуку.

4. Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради.

Участь в експериментальній та інноваційній діяльності.

Для реалізації науково-методичної проблеми школи («Упровадження профільного навчання – основний шлях реалізації покликань, здібностей, таланту кожної окремої дитини в умовах демократизму, гуманності та толерантності») протягом навчального року тривав активний пошук нових форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загально методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах.

Головним напрямками методичної роботи були такі:

- ✓ забезпечення професійною інформацією;
- ✓ сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- ✓ організація підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- ✓ вивчення рівня знань, умінь і навичок учнів(моніторинги), вироблення відповідних рекомендацій;
- ✓ організація в закладі пошукової, дослідницької, експериментальної роботи, спрямованої на розвиток кожного учасника навчального процесу;
- ✓ організація співпраці з вищими навчальними закладами всіх рівнів акредитації для підвищення ефективності навчального процесу.

Методичну роботу школи координувала науково - методична рада «Пізнання». У 2014-2015 н. р. заплановано та проведено п'ять засідань (серпень - травень), що оформлено відповідними протоколами та підтверджується матеріалами засідань. Методична робота в поточному навчальному році була спрямована на виконання наказу № 164 від 29.08.2014 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2014/2015 навчальному році».

Активною і цілеспрямованою була робота методичних об'єднань. Кожне МО працювало над визначеною на початку навчального року проблемою.

Сплановано аналітико-прогностичну діяльність в 2014-2015 н. р., яка передбачає:

- ✓ моніторинг успішності учнів ;
- ✓ аналіз контрольних робіт;
- ✓ вивчення стану викладання предметів;
- ✓ визначення проблем та шляхи їх вдосконалення.

Згідно плану роботи школи впродовж навчального року були організовані і проведені предметні тижні початкової школи (Головка Л. Ю.), олімпійський тиждень (Бордюгова Н. В.), вчителів історії (Легкодух Т. М.), тиждень правових знань і правознавства (Шеметилло В. О., Легкодук Т. М.), вчителів світової літератури та російської мови (Крик Т. М., Борисенко Ю. О., Яцька О.О.) та декади вчителів

математики, інформатики та фізики (Корчак Т. Р., Онофрійчук Н. С., Олексієвець Д. О.), іноземної мови (Атаєва І.А., Костовецька Н.Л., Омелянчук К. В., Бондаренко К. О.), української мови та літератури (Вахула Г. П., Шинкаренко Л. В.), науково-природничих дисциплін (Левицька І. Е.), декада естетичного та фізичного розвитку (Бордюгова Н. В., Шеметилло В. О.), методичний тиждень (Яіцька О.О.).

Система внутрішньо шкільної науково-методичної роботи у 2014/2014 н. р. реалізувалася через колективні (масові і групові) та індивідуальні форми.

В індивідуальній формі домінували співбесіди з педагогами з питань організації науково-дослідницької роботи, моніторинг за результатами навчально-методичної діяльності педагогів, робота над створенням власних методик.

Планомірній роботі над науково-методичною проблемою школи підпорядковані масові форми науково-методичної роботи, а саме:

Районний семінар

- ✓ учителів української мови та літератури «Креативність учителя як умова підвищення творчості учня»;
- ✓ педагогів-організаторів ЗНЗ та ПНЗ «Основи родинного виховання у сучасному навчальному закладі»

Методичні семінари

- ✓ «Розвиток творчої особистості на уроках світової та української літератури»;
- ✓ «Шляхи та засоби розвитку логічного мислення на уроках інформатики та математики»
- ✓ «Інноваційні форми роботи вчителя як засіб внутрішньої мотивації учнів до навчання»;
- ✓ «Проблеми та перспективи викладання інформатики в сучасній школі»;
- ✓ «Комп'ютерна графіка. Графічний редактор та його призначення»;
- ✓ «Створення оптимального навчально - психологічного клімату в навчально-виховному процесі з першокласниками»;
- ✓ «Деякі аспекти навчання читання на початковому рівні»;
- ✓ «Формування умінь використовувати теоретичні знання в практичній діяльності»;
- ✓ «Міжпредметні зв'язки географії з математикою»;
- ✓ «Про охорону навколишнього середовища при вивченні біології, географії та хімії».

Круглі столи

- ✓ «Складності перекладу текстів української та російської мовами з мови оригіналу»;
- ✓ «Професіоналізм учителя – це якість навчально-виховного процесу»;
- ✓ «Психологічні проблеми впровадження педагогічних інновацій»;
- ✓ «Організація навчально-виховного процесу в початковій школі»;
- ✓ «Розвиток творчих здібностей учнів на уроці іноземної мови»;
- ✓ «Формування соціокультурної компетентності у навчанні іноземної мови»;
- ✓ «Дотримання наступності викладання предметів «Фізична культура», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» та Художня культура» між початковою школою та п'ятим класами».

Диспут

- ✓ «Роль світової літератури у формуванні духовності людини»;
- ✓ «Про метод асоціативних символів, як ігровий метод у вивченні іноземної мови».

Педагогічний лекторій

- ✓ «Основні форми і методи роботи з дітьми під час вивчення математики».

Відео –майстер – клас

- ✓ «Таємниці ейдетики на уроках в початкових класах».

Позакласна робота з предмету

✓ «Сторінкам поезії».

Педагогічна майстерня

✓ «Сучасні технології навчання іноземної мови у початковій школі в умовах нових Державних стандартів».

Відповідно до річного плану школи впродовж 2014-2015 н. р. на засіданні педагогічної ради розглянуто такі основні питання:

1. Про аналіз роботи педагогічного колективу щодо забезпечень прав, законних інтересів учасників навчально-виховного процесу у 2013-2014 н. р. та реалізація профільної та до профільної освіти в 2014-2015 н. р.

2. Різноманітні форми роботи вчителя з учнями під час атестації як інструмент управління якістю освіти.

3. Психолого - педагогічний моніторинг якості освітньої діяльності.

4. Актуалізація ресурсу особистості як джерело її розвитку. Виховання особистісних якостей через втілення загальнолюдських цінностей.

Чергове засідання педагогічної ради розпочинається з обов'язкового повідомлення про виконання рішень попередньої. Заради чого, власне, проводиться педагогічна рада.

Спеціалізована школа № 91 працює за навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів технологічного профілю 10 рік. Початкова ланка охоплена вивченням експериментального курсу «Прикладна інформатика» - 1 год, «Інформатика» в обсязі 2 годин на тиждень.

Експериментальна діяльність навчального закладу.

За наказом Головного управління освіти і науки м. Києва від 20.05.2011 № 141 «Про організацію дослідно-експериментальної роботи в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах» спеціалізована школа № 91 приймає участь у експериментальній діяльності.

Тема **дослідно-експериментальної роботи:** «Взаємодія загальноосвітнього та вищого навчального закладів з удосконалення підготовки майбутніх вчителів інформатики».

Актуальність інноваційної політики в освітній сфері, переведення системи освіти на інноваційний шлях розвитку зумовили запровадження в навчальному закладі передових педагогічних технологій, що сприяло переведення школи з режиму функціонування в режим постійного розвитку, забезпечило суттєве зростання професійної майстерності педагогічних працівників, підвищувалась якість опанування учнями знань, практичних умінь та навичок. Інноваційний педагогічний експеримент виконував не лише оцінну, а й прагматичну (вивчення умов упровадження інновацій) та прогностичну (визначення перспектив розвитку нововведень) функції. Про метод дослідницько - педагогічної діяльності, який передбачив істотні зміни у змісті, формах і методах роботи з метою підвищення їхньої ефективності йшлося на 14 травня 2015 року на засіданні Вченої ради ШПО ім. Б.Грінченка. Науковий керівник експерименту, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії Інституту інформатики НПУ ім. М. П. Драгоманова Сергієнко В.П. у своєму виступі зазначив, що найважливішим етапом у програмі дослідження є практичний етап, під час якого проводяться консультативні зрізи, моніторингові дослідження, робота з обдарованими дітьми, відстеження результатів, обговорення їх на спільних нарадах, педрадах(протокол №1/1 від 16.01.2014, №3/3 від 07.04.2014, №7 від 06.11.2014) конференціях (26.01.2015); удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів інформатики (реалізація другої фази «двофазної моделі» Європейської освіти по підготовці вчителів середніх шкіл).

Основні досягнення у цій сфері:

1. Діагностичні зрізи дозволили відзначити, що сумарний рівень сформованості практичних умінь учнів 5-11 кл. становить 96%.

2. У 2014-2015 н.р. навчання предмету (8,9 класи) відбувалось за програмою поглибленого вивчення (3 години на тиждень), 10-11 класи – профільне навчання (інформаційно-технологічний напрям – 5 годин на тиждень).
3. Додатковим успіхом у 2014-2015 році є авторська програма «Комп'ютерні технології» (авт. Олексієвець Д.О., Галицький О.В., Франчук В.М. «Схвалено для використання у спеціалізованій школі I-III ступенів №91 з поглибленим вивченням інформатики» Лист ІТЗО МОН України від 03.07.2014 №14.1/12-Г-1044).
4. Однією із складових роботи є також психолого-педагогічні тренінги щодо визначення майбутньої професії випускника школи та основ педагогічної майстерності майбутнього вчителя. Результатом таких нововведень у практику роботи навчальних закладів став захист дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата психологічних наук практичного психолога школи Рашковської І.В. (17.02.2015 р.)
5. З метою залучення творчо обдарованої молоді до науково – дослідницької, пошукової роботи, формування інтелектуальних, моральних якостей фахівця в січні місяці традиційно переможці шкільного етапу брали участь в районному конкурсі - захисті науково - дослідницьких робіт учнів – членів МАН «Дослідник». За результатами роботи з обдарованою молоддю вчитель інформатики Олексієвець Д.О. нагороджений подякою Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради за самовіддану роботу з творчо обдарованою молоддю, а його вихованець посів III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисті МАН «Дослідник».
6. Ефективність профільного навчання – запорука гарантованого вступу до вузів технічного спрямування; прослідковується зріст кількості випускників, які пов'язують своє подальше майбутнє з інформаційними технологіями. У 2014 – 38,9% у порівнянні з 2012 роком 22,5%.
7. Зміна практичної підготовки майбутніх учителів: від певного копіювання діяльності вчителів-практиків до прийняття професійних рішень на основі чітко окресленої бази педагогічних знань вчителя, якими опановує студент у процесі підготовки у виші, і, нарешті, до осмислення власного досвіду, конструювання на його основі нових знань, критичного ставлення до них та активної позиції в навчальному процесі, тому в спеціалізованій школі №91 працюють вчителями 8 випускників Інституту інформатики НПУ ім. М.П. Драгоманова. Троє педагогів, які набували практичного досвіду в навчальному закладі №91 упродовж останніх 5 років, тепер є аспірантами, кандидатами комп'ютерних наук Інституту інформатики НПУ ім. М.П. Драгоманова та тісно продовжують співпрацю з навчальним закладом у складі методичного осередку.
8. Зміна режисури уроку. Тепер:
 1. Учні не тільки слухали розповідь учителя, а й активно співпрацювали з ним, висловлювали свої думки, ділилися власним досвідом.
 2. Учитель пропонував свою точку зору з позиції наукового знання (доступ до Інтернет). Не примушував дітей схилитися тільки до своєї точки зору.
 3. Більше часу виділялось на розвиток критичного мислення школярів, тобто на формування вміння самостійно аналізувати інформацію (інтерактивна дошка).

Можна зробити певний висновок: особливістю сучасності є те, що людина, щоб реалізуватися в суспільстві, повинна вчитися практично все життя. Ми вчимося, щоб навчати інших.

Упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Основними рисами освіти інформаційного суспільства є: виникнення й розвиток глобальної системи освіти, безперервність освіти протягом усього життя людини з переважанням самоосвіти, індивідуалізація освіти, зростання різноманітності освітніх стандартів і спеціальностей, орієнтованість на синтез найновіших наукових знань і методологій, перехід від формально-дисциплінарного до проблемно-активного типу навчання, широке застосування інноваційних інформаційних технологій.

Успішне досягнення педагогічних цілей, використання інноваційних інформаційних технологій можливе в умовах функціонування інформаційно-навчального середовища, під яким слід розуміти сукупність умов, які сприяють виникненню й розвитку процесів інформаційно-навчальної взаємодії між учнем, викладачем і засобами інноваційних інформаційних технологій, а також формуванню пізнавальної активності учня, при умові наповнення компонентів середовища предметним змістом певного навчального курсу.

Інформаційно-навчальне середовище включає засоби й технології збору, накопичення, передачі, обробки й розподілу навчальної інформації, засоби представлення знань, забезпечуючи зв'язки та функціонування організаційних структур педагогічної діяльності. Без розвитку компетентностей якісна шкільна освіта ХХІ століття неможлива. „Світ заговорив про компетентності як спроможність особистості застосовувати засвоєні знання й набуті уміння у нестандартних ситуаціях, „готовність і уміння діяти”, здатність до саморозвитку”.

Комп'ютерні навчальні технології з високою ефективністю можуть функціонувати на всіх рівнях освіти. Розробка методик впровадження нових інформаційних технологій повинна відбуватися не ізольовано, а в єдиному комплексі в системі “початкова школа — середня школа — вища школа”. Учні навчального закладу повинні оволодіти професійно-орієнтованими комп'ютерними технологіями та вміти їх використовувати в подальшій діяльності в умовах інформаційного суспільства.

В першу чергу комп'ютерні навчальні технології були використані при вивченні інформатики, а лише потім їх стали застосовувати при викладанні інших предметів шкільного курсу.

Викладання інформатики має свої специфічні особливості, хоча методика навчання і спосіб організації у поданні навчального матеріалу є, зазвичай, традиційними: теоретичні відомості, практичні заняття, проведення контролю знань. Але за досить тривалий час відбувається «старіння» методичного та інформаційного забезпечення.

Широке застосування у навчальному процесі знаходять засоби використання інтерактивного навчання, мультимедійних технологій та мережевих технологій. Саме мультимедійні технології перетворили комп'ютер на «співрозмовника», як на принципово новий навчальний засіб. Слід зазначити, що сам комп'ютер має подвійну характеристику: з одного боку - це є об'єкт вивчення, а з другого – засіб навчання.

Наша школа має спеціалізацію: поглиблене вивченням інформатики. Цей статус вона отримала у 2006 році. Учні школи вивчають інформатику з 1 по 11 клас: пропедевтичний курс охоплює 1-6 класи, 7-9 класи – базовий курс і 10-11 класи – поглиблене вивчення.

Але не тільки такому предмету як інформатика та технології приділяється особлива увага при навчанні. На сьогоднішній день матеріально-технічна база дозволяє мати сучасну техніку у всіх кабінетах навчального закладу. Кожен учитель має змогу використовувати системи мультимедіа: електронні підручники з кольоровою графікою, навчальні системи, мультимедійні бібліотеки, довідкові інформаційні системи. Це дозволяє розкривати творчий і інтелектуальний потенціал учня, його здібності сприймати

та генерувати нові знання, а також застосовувати їх на практиці, а саме: завчасно формувати учбовий матеріал для інформаційної підтримки різноманітних форм учбової діяльності — подання теоретичного матеріалу, проведення практичних занять і тестування, самостійної роботи учнів тощо.

Слід зазначити, що педагогічний колектив має досить високий професійний рівень володіння сучасною комп'ютерною технікою та іншими технічними засобами. Цьому сприяло й успішне засвоєння курсів "INTEL. Навчання для майбутнього". Школа має 20 інструкторів з відповідними сертифікатами. На виконання завдань 1-4 розділу V розділу Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів Інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» педагоги школи успішно склали екзамени з комп'ютерної грамотності. Тільки педагог може розвивати творчі компетентності учнів. Тому провідна роль у реалізації освітніх завдань належить учителеві, а усвідомлення ним цієї ролі є неодмінною умовою розв'язування як сьогоденних, так і перспективних завдань навчання і виховання учнів.

5. Створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей. Мережа профільних класів та класів з поглибленим вивченням предметів, доцільність їх створення та результативність діяльність. Підсумки участі закладу в районних, міських. Всеукраїнських етапах предметних олімпіадах та конкурсів МАН. Засоби заохочення (нагородження медалями, стипендії тощо).

Профілізація старшої школи здійснюється шляхом запровадження курсів за вибором, для вивчення яких відводиться додатковий час варіативної частини навчального плану. Обсяги, тривалість і тематика курсів за вибором обираються з урахуванням профілю навчального закладу. Часу, відведеного на вивчення інформатики, матеріальних і кадрових можливостей школи.

Структура профільного навчання:



Реалізація концепції профільного навчання спеціалізованої школи №91 з поглибленим вивченням інформатики:

1. Задоволення освітніх запитів учнів

- 1-4 класів «Прикладна інформатика», «Сходинки до інформатики»;
 - 5-7 класи – пропедевтичний курс «Інформатика та технології (модульний принцип)»;
 - 8-9 класи – до профільна підготовка;
 - 10-11 класи – профіль технологічний; напрям інформаційно-технологічний.
2. Кадрове та матеріально-технічне забезпечення.
 3. Моніторингові дослідження якості успішності.
 4. Програма «Обдарованість».
 5. Експериментально-педагогічне дослідження; профорієнтаційна робота.
 6. Результативність освітнього процесу, вступні кампанії.

Педагогічний колектив має свої традиції, творчі підходи до роботи з обдарованими дітьми і тому їхня робота проведена за комплексно-цільовою програмою «Обдарованість» з метою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

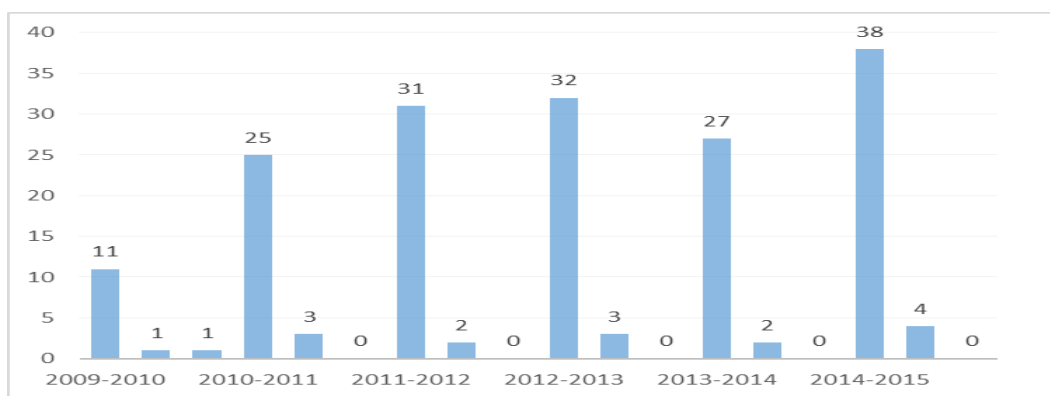
Важливою складовою освіти школи є пошук, вияв і розвиток творчої особистості. Педагогічний колектив досягає результативності у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін.

В районному етапі у 2014/2015 н. р. брали участь 45 учнів школи 6-11 класів, з них учні посіли 31 призове місце, що складає 68 %: I місце – 5 учнів (11%), II місце – 7 учнів (15 %), III місце – 19 учнів (42 %). В III (міському) етапі учнівських олімпіад з навчальних предметів учні посіли 5 призових місць.

Слід відзначити ефективну роботу учителя географії Левицької І. Е., учителя біології Шевченко С. В.. Підготовлені ними учні систематично посідають призові місця.

Програма «Обдарованість» Кількість призерів Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін за 5 років:

2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
II	III	IV	II	III	IV	II	III	IV	II	III	IV	II	III	IV	II	III	IV
11	1	1	25	3	-	31	2	-	32	3	-	27	2	-	38	4	-



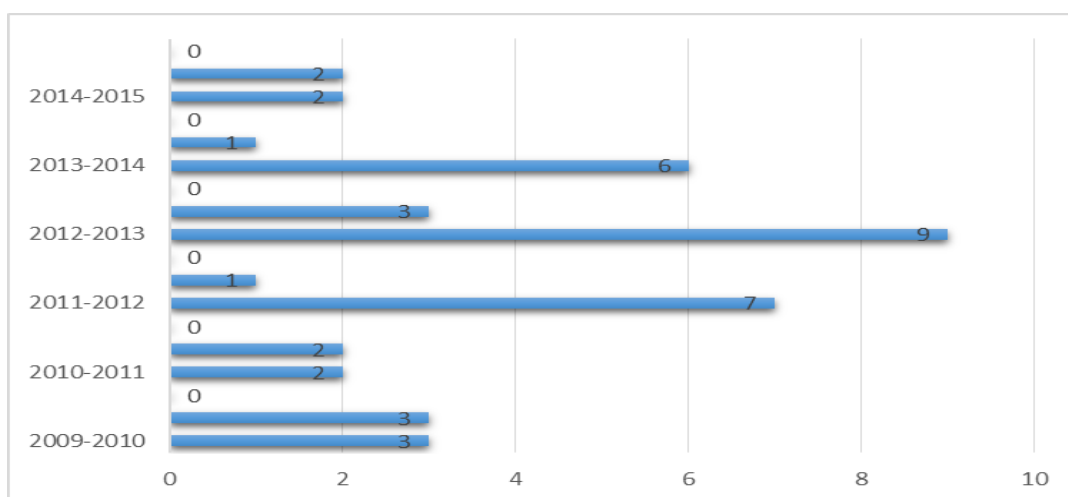
Учні школи були активними учасниками конкурсів «Математичний квест» (початкова школа), V Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, XV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

В XV Міжнародного конкурсі з української мови імені Петра Яцика у 2014/2015 н. р. брали участь 16 учнів школи 3-11 класів, з них 8 учнів посіли призові місця, що складає 50 %: I місце – 1 учень (6%), II місце – 2 учні (12 %), III місце – 5 учнів (31 %).

З метою залучення творчо обдарованої молоді до науково-дослідницької, пошукової роботи, формування інтелектуальних, моральних якостей наукового фахівця в січні місяці традиційно переможці шкільного етапу беруть участь в районному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН «Дослідник».

Призери Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН «Дослідник» за 5 років

2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
3	3	-	2	2	-	7	1	-	9	3	-	6	1	-	2	2	-



Це результат продуктивної і творчої праці учителя інформатики Олексієвця Д.О. (на районному етапі його учень посів II місце, на II (міському) III місце), учителя української мови та літератури Вахули Г.П. (її учениця на районному етапі посіла I місце).

Початкова школа

Призерами II (районного) етапу олімпіад та конкурсів стали:

2012 – 2013 н.р - **8** учнів

2013 – 2014 н.р - **12** учнів.

2014 - 2015 н.р. - **10** учнів

Традиційною формою виявлення обдарованих дітей є проведення I шкільного і участь у II (районному) етапі олімпіади з математики та конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, (призові місця отримали 5 учнів), Міжнародному конкурсі з математики «Кенгуру» (29 учнів брали участь, з них призові місця – 24). Участь у Міжнародному етапі математичного конкурсу «Кенгуру»: початкова школа-14, з них призові місця-11; середня і старша школа – 15, з них призові місця -13 та Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Грінвіч», взяли участь 48 учнів. З них 18 учнів (**38 %**) отримали **Золоті, Срібні та Бронзові** сертифікати, а інші учні отримали Сертифікати учасників конкурсу.

Плюсами роботи з творчою молоддю є вироблені вміння: планувати свою роботу, передбачати результати, використовувати різні джерела інформації, самостійно відбирати й накопичувати матеріал; аналізувати, зіставляти факти; аргументувати думку, самостійно приймати рішення; адекватно оцінювати себе й один одного.

У 2014-2015 навчальному році 45 учнів нагороджені Похвальними листами за високі досягнення у навчанні, що складає 12 % від загальної кількості учнів; 6 учнів (Масенко В., Масенко К., Вакарюк О., Шахворостова В., Шевчук А. та Авдеєнко О.) 9-А та 9-Б класу претендують на отримання свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою.

6. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми.

Важливу роль у виховній роботі відігравала система державно-громадського управління освітою, суть її – об'єднання зусиль педагогів, батьків і дітей.

Педагогічний колектив школи будував свою роботу за напрямками:

- громадське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- трудове виховання;
- правове виховання;
- превентивне виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- фізичне виховання;
- діяльність учнівського самоврядування «Міст-М»;
- сприяння творчому розвитку особистості;
- співпраця з громадськістю.

У навчальному закладі працюють гуртки, серед них: гурток англійської мови «I – cubed», військово-патріотичний гурток «Солдатська слава» (образотворче мистецтво), військово-патріотичний гурток «Пошук», театральний гурток «ШАНС» (шкільна аматорська навчальна студія);

- проводиться пропаганда здорового способу життя, працюють спортивні гуртки та

секції: «Майбутні олімпійці» - гурток із плавання, «Степ-бокс» – спортивний гурток, гурток спортивного танцю, МГО «Клуб «Айкідо суйгетеу»; участь у загальнорайонному спортивному святі з нагоди Дня фізичної культури і спорту та Всеукраїнському олімпійському уроці 2014 «Історія є. Майбутнє твоє!»;

Гуртки, спортивні секції та інші творчі об'єднання школярів, що працюють на базі СШ № 91 від установ, організацій, закладів району, міста

Графік роботи гуртків СШ № 91 в 2014-2015 навчальному році

№ п/п	Назва гуртка	Кількість учнів	Розклад роботи гуртка	Виділено годин на гурток	ППП керівника гуртка
1.	«Гурток англійської мови»	15учнів	<i>вівторок 15¹⁵ – 16²⁵ (5 кл.) середа 15¹⁵ – 16²⁵ (5 кл.) субота 10¹⁵ – 11²⁵ (5 кл.)</i>	4,5 год. (0,25 ставки)	Бондаренко К.О., вчитель англійської мови
2.	«Солдатська слава»- військово-патріотичний гурток(образотворче мистецтво)	36 учнів	<i>четвер 14¹⁵ – 15⁴⁵ (1,2 кл) четвер 15⁴⁵ – 17⁴⁵ (3, 4 кл)</i>	4,5 год. (0,25 ставки)	Філіпченко Н.С., вчитель образотворчого мистецтва
3.	«Пошук» військово-патріотичний гурток	24 учні	<i>середа 15¹⁵ – 17³⁰ (9-11класи) четвер 15¹⁵ – 17³⁰ (7 клас)</i>	9 год. (0,5 ставки)	Вахула Галина Петрівна, вчитель української мови та літератури

			<i>п'ятниця 15¹⁵ – 17³⁰ (7 та 9-11 класи)</i>		
4.	Театральний гурток «ШАНС» (шкільна аматорська навчальна студія)	17 учнів	<i>понеділок 15³⁰ – 17⁴⁵ вівторок 16⁰⁰ – 18¹⁵ п'ятниця 14⁰⁰ – 16¹⁵</i>	9 год. (0,5 ставки)	Шинкаренко Людмила Василівна, вчитель української мови та літератури

Графік роботи спортивних гуртків (секцій) СШ № 91 в 2014-2015 навчальному році

№ п/п	Назва гуртка	Кількість учнів	Розклад роботи гуртка	Виділено годин на гурток	ППП керівника гуртка
1	«Майбутні олімпійці»-гурток плавання	34 учнів	<i>вівторок 14³⁰ – 16²⁵ / I група - басейн 1-2 класи 16²⁵ – 17⁵⁵ / II група ОФП 3-4 класи п'ятниця 14³⁰ – 16²⁵ / II група - басейн 3-4 класи 16²⁵ – 17⁵⁵ / I група ОФП 1-2 класи</i>	9 год. (0,5 ставки)	Бова Н.І., керівник гуртка
2	«Степ-бокс» - спортивний гурток	32 учні	<i>вівторок 16³⁰ – 17⁴⁰ / 1 група 17⁴⁰ – 18⁵⁰ / 2 група четвер 16³⁰ – 17⁴⁰ / 1 група 17⁴⁰ – 18⁵⁰ / 2 група субота 11³⁰ – 12⁴⁰ / 1 група 12⁴⁰ – 13⁵⁰ / 2 група</i>	9 год. (0,5 ставки)	Матвієнко М.І., керівник гуртка
3.	Гурток спортивного танцю	46 учнів	<i>понеділок, середа. п'ятниця: 14⁰⁰ – 15³⁰ / молодша група, 1-ші класи 15³⁰ – 17⁰⁰ / середня група 2-гі класи 17⁰⁰ – 18³⁰ / старша група 3,4,5,6 класи</i>	18 год. (1 ставка)	Книр В.В., керівник гуртка

Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

На виконання річного плану в навчальному закладі створено умови для формування принципово нової особистості, творчої, самостійної, гуманної, національно свідомої, здатної цінувати себе і поважати інших.

Педагогічний колектив намагається будувати виховну роботу, використовуючи різноманітні за змістом методи та форми роботи.

Відповідно до плану виховної роботи школи кожен рік проводяться тематичні тижні та декади:

- за окремими планами щорічно проводяться:
 - місячник безпеки руху «Увага, діти на дорозі!»(серпень-вересень);
 - олімпійський тиждень (вересень);
 - день партизанської Слави (22 вересня),
 - тиждень мужності (жовтень);
 - правова декада (листопад-грудень),
 - тиждень з пожежної безпеки (січень);
 - тиждень безпеки (квітень);
 - місячник з благоустрою (вересень, квітень);
 - декада естетичного та фізичного розвитку (квітень)

Класні керівники за основу в своїй роботі взяли залучення дітей до проведення позаурочних виховних заходів: відвідування музеїв, театрів, цирку та виставочних залів, а також проведення цікавих позакласних заходів, свят, різноманітних конкурсів.

Розроблені та проведені заходи щодо виховної роботи з дітьми на основі традицій і звичаїв українського народу, вивчення його історичної та культурної спадщини, робота щодо формування у підростаючого покоління високої патріотичної свідомості (патріотичне виховання), духовності, моральності та формування загальнолюдських цінностей.

Традиційно у школі проводились:

- традиційні та родинні свята: День Знань, День учителя, Золота осінь, Сто днів у школі, Святий Миколаю, Новорічні свята, Свято короваю та української вишиванки, День Святого Валентина, Міжнародний жіночий день, Свято Букварика, творчий звіт вихованців гуртків «Віват, талант!» або «Гордість та надія 91-ї школи», фестиваль «Ми – діти твої, Україно!», Останній дзвінок, Випускний
- щорічні благодійні концерти в Інституті ортопедії і травматології із врученням подарунків хворим дітям, участь у благодійній акції «Допомога родинам загиблих Небесної Сотні», благодійні виступи з концертом перед військовими, які знаходяться на лікуванні у Головному військовому клінічному госпіталі, участь у районній благодійній акції для дітей та батьків, тимчасово переміщених із зони АТО, участь у благодійних акціях з підтримки воїнів 24-ї механізованої та 93-ї механізованої бригади та 95-ї аеромобільної бригади, що воюють у зоні АТО, в благодійному проекті «Каштани світу» , благодійній акції « 100 000 книжок для дітей сільських бібліотек».
- різноманітні тематичні виставки: виставка поробок із природних матеріалів (овочів) «Барви осені»; виставка колажів «Золота осінь», виставка творчих робіт гуртка «Мальви»; картини з бісеру, розпис скляних виробів, художній конкурс «Листівка до 8 Березня»; конкурс дитячих поробок та малюнків до Великодня, виготовлення листівок Солдату, Останнього дзвоника та Випускного вечора;
- майстер-клас із квілінгу, ліплення з солоного тіста, бісероплетіння (творчий центр «Шевченківець») та майстер-клас по розпису пасхального яйця (Фабрика ялинкових іграшок);
- виступ шкільної аматорської театральної студії «ШАНС» із спектаклем «Творчість та життя Лесі Українки»;
- **проводиться правоосвітня, правовиховна робота та профілактика здорового способу життя:**
 - ✚ Міжнародний день боротьби зі СНІДом проведено інтелектуальну гру «Крок за кроком до здоров'я»; семінарські заняття під час уроків з основи здоров'я та біології: Уроки – дослідження «Тобі жити – зроби свій вибір» , «Фізіологічна потреба організму

здорової людини в харчових речовинах і енергії» (8-11 класи); бесіди на теми: «Я дивлюсь у своє майбутнє (5-6 кл.), «Здоров'я заради життя» (7-8 кл.), «Профілактика ВІЛ - інфекції в молодіжному середовищі» (9-11 кл.) Проведено конкурс малюнків «Як зробити повітря чистим», «Шкідливі звички очима дітей»(відмова від паління, вживання алкоголю тощо) в рамках Міжнародного дня відмови від паління (5-11 класи) , захист робіт (рефератів) на тему боротьби із зловживанням алкогольних та тютюнових виробів, профілактики наркоманії та СНІДу;

✚ виховні години: : «Алкоголь вбиває українську націю. Не пий!», «Я не маю права тобі вказувати, але вважаю за потрібне попередити: шкідливі звички – це твоя розруха і твоя смерть!» (5-11 класи), «Що означає Червона стрічка»(1-11 класи), «Безпека для малих і дорослих », «Мій вільний час, чим я займаюсь?»; «Культура поведінки в сім'ї»;

«Просвітницька діяльність, спрямована на формування негативного ставлення до протиправних дій»;« Навчити можна власним прикладом »; «Демократичний правовий простір та позитивний мікроклімат»,«Запобігання та викорінення найгірших форм дитячої праці», або «Насильство над дітьми: види, причини, наслідки», «Формування негативного ставлення школярів до проявів тероризму та екстремізму» (5-11 кл.),

✚ психологічні тренінги навичок відмови від небезпечних пропозицій: «Після вечірки», « На пляжі», « У вагоні метро», «На вулиці»;«Якщо насильство у тебе дома...»«Торгівля людьми: види, причини, наслідки», та «Дитяча праця: причини та наслідки»

✚ лекції для дівчат та для хлопців: «Розвиток моральної чистоти, юнацької та дівочої честі. Повага до жінки, почуття дружби, кохання»; для дівчат 7-9 класів «Будь дорослою»

✚ До Всесвітнього дня здоров'я за підтримки компанії ["Procter and Gamble"](#) було проведено пізнавальні лекції з елементами експерименту по гігієні на тему: «Основи здоров'я» для дівчат 5-6 класу

✚ тренінгові заняття: «Наслідки залежності від комп'ютерних ігор та соціальних мереж»; «Вчимося говорити «Ні»; «Світ без наркотиків. Вибір за нами»; «Чому необхідна освіта з питань захворювання ВІЛ-СНІДом?»;

- **проводиться профілактична робота щодо дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку:**

✚ зустрічі з працівниками соціальних служб, кримінальної міліції, служби у справах дітей щодо проведення профілактичної роботи з питань попередження скоєння злочинів неповнолітніми;

✚ гра «Вільний мікрофон» (Власний досвід учнів, коли порушувалися права дитини на свободу думки і слова);

✚ 08.12.14 З нагоди Дня місцевого самоврядування у спеціалізованій школі № 91 було проведено спільну конференцію шкільного самоврядування «Міст-М» та студентів III та IV курсів Інституту політології і права НПУ ім. М.П. Драгоманова на чолі з викладачем доцентом кафедри цивільного та трудового права, кандидатом юридичних наук Дубчак Лесею Сергіївною.

✚ дискусійний клуб «Всі діти мають право на любов та піклування»;

✚ анкетування педагогічного колективу СШ № 91 щодо формування безпечної поведінки дітей та підлітків в Інтернет – мережі (в рамках розробки програми тренінгових занять);

✚ рольова гра «Спасибі – Ні!» (моделювання життєвих ситуацій);

✚ бесіди з батьками та тематичні виступи на батьківських зборах: «Сімейне виховання - головний фактор формування особистості» та «Агресивна дитина в сім'ї . Методи та прийоми колективного впливу сім'ї на агресивну дитину»;

✚ робота в групах під час уроків з правознавства: «Визначення поняття «Конфлікт»;

✚ літера «Н» - перевірка відвідування учнями занять;

✚ залучення учнів до роботи в гуртках, спортивних секціях та інших творчих об'єднаннях на базі школи та у позашкільних закладах;

✚ проведення батьківської конференції в рамках всеобучу «Родина» на тему: «Літера «Н» у класному журналі»- забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти. Шкільна форма учнів школи – запорука створення плідної академічної атмосфери, зміцнення організаційної культури, покращення дисципліни;

✚ проведення лекцій, бесід, диспутів по запобіганню формування та розвитку залежності від азартних, комп'ютерних ігор та Інтернет-залежності під час проведення педрад, батьківських зборів, засідання учнівського самоврядування «Міст-«М».

Результатом профілактичної роботи навчального закладу щодо **попередження правопорушень** є те, що на даний час у школі немає учнів, які скоїли правопорушення, або стоять на внутрішньо шкільному обліку та на обліку в кримінальній міліції.

-про профілактичну роботу, пов'язану з вивченням правил дорожнього руху, а саме:

- місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», участь у Всеукраїнському дитячому творчому конкурсі «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху», «У школі пішохідних наук» практичне заняття на групі продовженого дня, дидактична гра «Живий світлофор» та «Дорожні знаки».

- єдиний урок з питань безпечної поведінки дітей на дорогах в усіх класах навчального закладу;

- батьківські збори з питань безпечної поведінки дітей на дорогах; про стан дитячого дорожньо-транспортного травматизму за перше півріччя 2014 року;

- мультимедійні уроки на тему: «Будь уважним на дорозі» (6-ті класи);

- відвідування учнями 2-х класів міста професій «Кідляндія» (Опанування професії інспектора ДАІ);

- започатковано проведення перед закінченням останнього уроку «п'ятихвилинок» про дотримання дітьми Правил дорожнього руху;

- поновлено інформаційні стенди з Правил дорожнього руху в холах, навчальних кабінетах;

- конкурс дитячих малюнків для учнів 1-4 класів „Наш друг –дорожній рух”.
Учениця 3-А класу Батрак Аліна посіла II місце у районному етапі дитячого творчого конкурсу;

- конкурс творчих робіт ”Разом на вулиці” серед учнів 5-9 класів;

- конкурс мультимедійних презентацій та анімаційних роликів з Правил дорожнього руху “Я в безпеці на дорозі” серед учнів 9 – 11 класів.

- про роботу по дотриманню протипожежних норм: розробляються додатково – профілактичні заходи щодо поліпшення роботи з пожежної безпеки серед працюючих та учнів; призначено керівників Дружин юних пожежників та юних інспекторів дорожнього руху, які проводять різноманітні пізнавальні бесіди для учнів початкової школи.

Упродовж тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності було проведено:

- відкриті уроки на теми: «Скажімо наше дружнє «НІ» усім пожежам на Землі» (1-4 ті класи); «Іграшки з вогнем – це не жарти!» (5-8 класи); «Безпека перед усім!» (9-11 класи);

- поновлено на стендах та куточках з безпеки життєдіяльності пам'яток та листівок з методичними рекомендаціями щодо порядку дій під час виникнення надзвичайних ситуацій, питань уникнення враження мінами й вибухонебезпечними речовинами;

- переглянуто виставу театру ляльок «Мульті - зірки» з правил пожежної безпеки, дорожнього руху та ввічливості на тему: «Магазин іграшок» (1-4 класи);

- виховні бесіди: «Перша допомога при переломах і вивихах, опіках та обмороженні», «Безпечна поведінка під час канікул у зимовий період на льоду, під час

спускання з гірок на санчатах, лижах», «Правила поведінки під час новорічних свят», «Будь уважним на дорозі», «Основні поняття техніки пожежної безпеки»

- екскурсію до Кідляндії (ТРЦ Блокбастер)). Ознайомлення із професією пожежника (6-Б клас);

- батьківські збори з питань запобігання під час канікул побутового травматизму серед дітей: «Основи безпеки життєдіяльності дітей»;

- День цивільного захисту, до якого були залучені усі працівники та учні школи. (20.04.2015);

- відкриті уроки з питань пожежної безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності: безпечної поведінки вдома під час літніх канікул (безпечне користування електроприладами, побутовою технікою, газовими приладами, сірниками тощо), правил безпечного поводження на річці чи водоймищах, у лісі, в метро, громадському транспорті, під час грози, під час сильного вітру, шквалу, під час перебування на дачі, дії в разі виникнення пожежі;

- вікторина для учнів 10-11 класів на тему: «Захист учнів у надзвичайних ситуаціях» (20.04.2015);

- практичні заняття для учнів 8,9-х класів із евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру (пожеж, руйнувань будівель, ускладнень погодних умов) (23.04.2015);

- екскурсія до 25-ї Державної пожежно-рятівної частини міста Києва;

- конкурс листівок, плакатів та фотогазет на тему «Навколишнє середовище і людина»

- учнями 10-11 класів відпрацювання практичних навичок надання першої медичної допомоги при нещасних випадках та надзвичайній ситуації (21.04.2015);

- переглянуто відеофільми на теми: «Мультфільм про вибухонебезпечні знахідки» (початкова школа) (21.04.2015), «Короткометражний сюжет про правила евакуації у навчальному закладі»(середня школа) (22.04.2015) та «Навчальний фільм про правила евакуації під час виникнення надзвичайних ситуацій» (старша школа). (24.04.2015).

З 15.09.2015 по 24.10.2015 було проведено районний етап міського конкурсу малюнка «Пожежна безпека очима дітей». **Зарудний Євген, учень 3-А класу, посів III місце у I віковій категорії.**

З 03.11.2014 року по 27.02.2015 року було проведено конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» серед учнів початкової та середньої школи.

- **про роботу з батьками:** проводяться батьківські конференції в рамках традиційного батьківського всеобучу «Родина», зокрема проведення батьківських зборів на тему: «**Не споглядати й говорити, а вершити і творити**»

1. Пізнай Україну і її народ, виховай достойного нащадка великої української нації

Автор і упорядник навчально – методичного посібника для батьків вчителів, вихователів, студентів «Родинна книга», Західно – Українська Асоціація «Спадщина України»

2. Розвиток громадянських якостей особистості: патріотизму, громадянської свідомості і самосвідомості, відповідальності, гідності, мужності.

(Презентація навчально - виховних досягнень школи за I семестр 2014-2015н.р.)

Заступник директора з виховної роботи Шеметилло В.О.

3.Співпраця, допомога. (З досвіду роботи депутата Київради)

Депутат Київради, Голова Благодійного фонду «Перспектива 21 століття» Мандрик В.Л.

4.Запровадження державного стандарту початкової, середньої та старшої освіти

Директор спеціалізованої школи № 91 Крик Т.М.

5.Психолого – педагогічні моніторингові дослідження якості освітньої діяльності учнів 9-11 класів

Начальник відділу аналітики та освітніх інновацій Центру науково – освітніх інновацій та моніторингу міста Києва Казимиренко Т.Л.

6. Креативність вчителя як запорука успішності виховання національно – свідомого громадянина

Вчитель української мови та літератури Вахула Г.П

7. Особливості вступної кампанії 2015. Зустріч з представниками ВУЗів України, Зарубіжжя.

Представники ВУЗів

8. Психологогічний супровід моніторингу якості освіти

Соціальний педагог Зимовський Д.С.

9. Пам'ятка для учнів, батьків з правил поведіння у разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів, у тому числі замаскованих під них речей: авторучок, міні-магнітофонів, мобільних телефонів тощо.

Представник Міністерства Надзвичайних ситуацій

- про патріотичне виховання

Пріоритетним напрямком виховної роботи у навчальному закладі є військово - патріотичне виховання, що має системний характер і посідає одне з провідних місць у вихованні підрастаючого покоління незалежної держави України. «Ніщо не забуте, ніхто не забутий», «Хай буде мир людству у всьому світі» - основні логотипи цієї діяльності. Військово – патріотичне виховання у школі здійснюється комплексно через навчальний процес, позакласну роботу, пошукову та екскурсійну роботу на базі шкільного музею 40-ї армії «Дороги, опалені війною», а також роботу органів учнівського самоврядування і носить послідовний характер.

Члени військово-патріотичного гуртка «Пошук» беруть активну участь у житті школи, співпрацюють з радою ветеранів Другої Світової війни Шевченківського району м. Києва та спілкою ветеранів Афганістану, проводять спільні з даними організаціями засідання по затвердженню плану роботи музею «Бойової слави 40-ї Армії», співпрацюють з волонтерськими організаціями, проводять благодійні акції по збору речей та коштів для бійців, що знаходяться у зоні АТО, беруть участь у спортивних змаганнях, організованих ГУОН, РУО, району та міста, у проведенні тижнів здоров'я, фізкультури та спорту, мужності тощо. Проводяться урочисті зібрання з нагоди річниць виведення військ з демократичної республіки Афганістан, відкриття виставки робіт з Міжнародного мистецького проекту «Афганістан. Пам'ять без кордонів», відзначення Дня Гідності та Свободи «Герої серед нас», вшанується пам'ять загиблих у Другій Світовій війні, Героїв Небесної Сотні, відбувається покладання квітів до пам'ятника Батьківщині - матері у шкільному музеї 40-ї армії «Дороги, опалені війною...» та пам'ятника Зої Космодем'янської, проводяться уроки мужності до Дня партизанської Слави та 70-ї річниці партизанського руху в Україні в період 1941-1945 рр. , річниці трагедії Бабиного Яру, Голокосту, Голодомору.

Впродовж 2014-2015н.р. учні реалізовували себе в різних напрямках діяльності: тематичні зустрічі з письменниками, спортсменами, науковцями, культурними діячами, артистами театру і кіно, ветеранами Другої Світової, Афганської та Неоголошеної війн, ліквідаторами аварії на ЧАЕС, представниками іноземних країн. Розроблено план та проведено заходи по відзначенню 70-ї річниці закінчення Другої світової війни; розроблено план та проведено заходи по відзначенню 70-ї річниці визволення України та 71-ї річниці визволення міста Києва від фашистських загарбників.

- Відбулося вшанування пам'яті загиблих у ВВв та Афганських війнах, покладання квітів до пам'ятника Батьківщині-матері у шкільному музеї 40-ї армії «Дороги, опалені війною...» – традиційно 1 вересня 2014 року.

- 09.09.2014 – відбулась акція «Подаруй книгу герою»

- Участь у Всеукраїнській акції «Лист пораненому»(12.09.2014)

- Проведено 22 вересня 2014 року традиційний урочистий мітинг із покладанням квітів до пам'ятника Зої Космодем'янської.

-18 .09 2014 -в рамках Програми до 70-річчя Великої Перемоги музей 40-ї армії «Дороги, опалені війною...» спеціалізованої школи № 91 відвідала авторитетна комісія Київської міської Ради ветеранів Великої Вітчизняної війни з метою визначення переможців у конкурсі – огляді музеїв військово - патріотичного спрямування, підпорядкованих Міністерству освіти України. Музею нагороджено Дипломом II ступеня на урочистому пленумі київської міської організації ветеранів України. Керівника музею Легкодух Т.М. нагороджено Грамотою, директора школи Крик Т.М.- знаком «Почесний ветеран міста – героя Києва»

01.10.2014 та 08.05.2015 - рейд «турбота «Ветеран живе поруч»

- Проведено зустріч учнів 7-х класів із ветераном Великої Вітчизняної війни Дзюбою Григорієм Никифоровичем, 6-х класів із Зимньою Валентиною Іванівною, 9-х класів із Федоровим Михайлом Олександровичем (29.04.2015).

- Проведено уроки мужності: «Роки дитинства, опалені війною», «Миттєвості війни», «Маловідомі сторінки історії Другої світової війни».

- участь в урочистому мітингу з нагоди відкриття меморіальної дошки Валерію Павловичу Чкалову (03.10.2014) та взяли участь в урочистостях біля пам'ятника Валерія Павловича Чкалова з нагоди дня його народження. 02.02.2015

- Проведено загальношкільну хвилину мовчання та уроки мужності «Подвигу визволителям Києва – честь і слава» (11.11.2014); спільний виїзд лідерів та ветеранів на Лютизький плацдарм. Акція «Ми пам'ятаємо наших героїв-патріотів» (13.11.2014) та до с. Нові Петрівці до «Національного музею – заповідника «Битва за Київ у 1943 році»(15.05.2015)

- Проведено екскурсію у шкільному музеї 40-ї армії «Дороги, опалені війною» для учнів 1-4 класів (12.11.2014)

- 20.11.14 з нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи відбулись урочистості з вшанування воїнів – захисників «Герої серед нас».

Було оголошено Хвилину мовчання та запалено свічку Пам'яті як спомин про душі померлих від голоду 1933р., душі загиблих героїв Небесної сотні, душі загиблих українських солдат неоголошеної війни...

- Було вшановано пам'ять загиблих від Голодомору хвилиною мовчання та відбувся захист медіа-презентацій «Трагічна сторінка історії» (6-11 класи). 22.11 –в рамках участі в скорботних заходах до 81-х роковин Голодомору 1932-33 років педагогічний колектив СШ № 91 долучився до загальнонаціональної хвилини мовчання та всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті».

- 20.11.14 відбулась звітно – виборча конференція первинної організації Товариства сприяння обороні (ТСО). Перед учасниками конференції звітувались: голова первинної організації Крик Т. М., лідери учнівського самоврядування «Міст-«М» та інші.

22.01 - День Соборності і Свободи України, відбулася зустріч старшокласників із українським письменником, журналістом та кінорежисером Андрієм Курковим.

- Проведено традиційний батьківський всеобруч «Родина» (1-4 класи) - «Не споглядати й говорити, а вершити і творити»(30.01)

- Проведено урочистий захід до 26-річчя від дня виводу військ із Афганістану та вшанування ветеранів II-ї Світової та Неоголошеної війн. (19.02). Постійно діюча експозиція мистецької галереї відомих художників України «Пам'ять без кордонів на базі СШ № 91 та виставка «Воїни світла». Члени шкільного самоврядування відвідали музей при Спільці ветеранів Афганської війни Шевченківського району та передали подарунки від школярів воїнам АТО (93-ій механізованій бригаді).

- 16 квітня 2015 р. учні 6-а класу привітали з Великоднем, подарували Паски, малюнки, дитячі поробки – обереги та виступили з концертом перед військовими, які знаходяться на лікуванні у Головному військовому клінічному госпіталі

- Відбулося вшанування пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф ГКК: «Як це було...», «Чорнобиль – пам'ять на віки». Перегляд документального кінофільму та запалення свічки скорботи «Чорнобильський дзвін». (24.04.2015).
- Провели на базі ГО СТЦ ТСОУ «Відродження» навчально-тренувальні заняття з кульової стрільби, відпрацювали навички розбирання автомату.
- урочисті заходи до 70-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі, Дня пам'яті та примирення, Дня Перемоги за участю учнів спеціалізованої школи № 91 відбулись **8 травня**: школярі разом з ветеранами Другої Світової війни та представниками районної адміністрації поклали квіти біля Стели Перемоги (площа Перемоги) ; юні екскурсоводи військово – патріотичного гуртка «Пошук» провели екскурсію для учнів 1-х класів у шкільному музеї Бойової Слави 40-ї Армії «Дороги, опалені війною...» та запалили свічку пам'яті біля скринь, де зберігається земля з міст – героїв Другої світової війни.; в музеї відбулось нагородження юних спортсменів – переможців змагань за III місце у IV(загальноміському) етапі змагань на призи всеукраїнського Клубу «Шкіряний м'яч»- «Кубок Coca-Cola» серед команд 2004 р.н. (молодша вікова категорія). Сезон 2014-2015р.р., проведено рейд «Турбота», учні 11-го класу(учнівське самоврядування) привітали ветеранів із Великою Перемогою., 05.05 - Відвідування Труханового острову з нагоди річниці II світової війни

Про участь учнів школи та лідерів учнівського самоврядування «Міст-М» у районних, міських, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, заходах:

- ✚ участь у конкурсі малюнків «Моя батьківщина - Україна» за сприяння громадської організації «Діти передусім» та газети «Мішутка». **Переможці**: Бесага Катерина(5-А) та Дяченко Анастасія(6-Б)(06.10.14)
 - ✚ першість школи з футболу(5-10 кл.), районні змагання з футболу(5 кл.) – **2 місце**,
 - ✚ участь у районних змаганнях «Олімпійське лелеченя» - **18 місце**,
 - ✚ участь у районному етапі міського конкурсу малюнка «Пожежна безпека очима дітей». Зарудний Євген, учень 3-А класу, посів **III місце у I віковій категорії**.
 - ✚ участь у районному конкурсі соціальних проєктів «Золоте руно»
 - ✚ участь у районних змаганнях «Козацький гарт» - **7 місце**,
 - ✚ участь у районному конкурсі – фестивалі «Пелюсткова панна Україночка» (14.11.14): Сокур Ання та Сокур Анастасія, учениці 6-Б класу **отримали титули «Панна Кияночка» та «Панна Україночка».**
 - ✚ першість школи з баскетболу(6-8, 9-11 кл.), районні змагання з баскетболу(9-11 кл) – **2 місце**
 - ✚ участь у районній правовій грі «Турнір правознавців» 10 та 11 грудня 2014 року (**III місце**)
 - ✚ участь у конкурсі дитячого малюнку "Світ без насильства очима дітей"(10.12.14) (**переможці нагороджені**)
 - ✚ конкурс дитячих малюнків для учнів 1-4 класів „Наш друг –дорожній рух”. Учениця 3-А класу Батрак Аліна посіла **II місце** у районному етапі дитячого творчого конкурсу;
 - ✚ участь у конкурсі дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» серед учнів початкової та середньої школи
 - ✚ участь у конкурсі дитячих малюнків, оголошеного журналом «Мішутка», «Україна – єдина країна»(10.12.14) (**переможці нагороджені**)
 - ✚ участь представників шкільних редакцій у **міському заході прес-толока** в КПДЮ
- ;
- ✚ Прес-бій. Конкурс фотокореспондентів газет. (КПДЮ) ;

- ✚ участь у творчому конкурсі від газети «Мішутка» до Міжнародного жіночого дня 8 Березня 25.02.2014; **(переможці нагороджені)**
- ✚ участь у районних змаганнях з настільного тенісу- **3 місце**
- ✚ участь у районних змаганнях з волейболу - **7 місце**
- ✚ участь у районному конкурсі читців поезій Т.Г. Шевченка **(Приємський В. І місце)** ;
- ✚ участь у районному конкурсі шкільних редакцій «Прес-марафон». Команда «СУПЕРРЕД 91» ;
- ✚ участь у Всеукраїнському дитячому творчому конкурсі «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху» **(Андросенко Ольга, учениця 9-А класу, III місце) 19.03.2014;**
- ✚ участь у конкурсі дитячих малюнків від редакції газети «Мішутка» до Міжнародного жіночого дня 8 Березня (25.02.15) **(переможці нагороджені)**
- ✚ участь у II районному етапі IX міського конкурсу «Київ – моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати» в номінації «Київ мистецький»(02.04.15) **(результати невідомі)**
- ✚ участь у I районному етапі конкурсу дитячої творчості «Майбутнє країни – у мріях дитини» **(результати невідомі)**
- ✚ Участь у творчому конкурсі «Великодні візерунки» від газети «Мішутка»(02.04.15) **(переможці нагороджені)**
- ✚ участь у I етапі III Міської профорієнтаційної гри «Мистецька фортеця» (8-9 класи) **(II місце) 11.04.2014**
- ✚ Участь у конкурсі ім. Дмитра Білоуса «Поетична весна. Чари барвінків» **(результати невідомі)**
- ✚ участь у II конференції «Модель ООН. Юніор- 2015» «Час глобальних дій для людей і планети» на базі Київського ліцею бізнесу **(переможці в окремих номінаціях) (16.05.15)**
- ✚ Участь у районному фестивалі «Ми – діти твої. Україно!» (21.05.15)

Про екскурсійну діяльність:

- відвідали етнографічний комплекс "Українське село", де вивчали українську народну архітектуру та побут 19-го століття,
- до 114-ої річниці від дня народження видатної художниці України Катерини Білокур відвідали будинок - музей Катерини Білокур в м. Яготині.
- учні 6-А, 10-А, 11-А, 6-Б, 8 класів провели весняні канікули у Львові.
- разом з класними керівниками відвідали такі музеї: Михайла Грушевського (9-А, 9-Б класи, Левицька І.Е., Корчак Т.Р.) Західного та Східного мистецтва Богдана та Варвари Ханенків(2-Б та 11 клас), Музей медицини (8 клас), Аптеку-музей (6-А клас)Музей Тараса Шевченка (6-Б клас), Музей Лесі Українки (6-А клас)
- учні 2-х класів та 6-А класу відвідали дитяче місто професій «Кісляндія»,
- майстер-клас «Розфарбовування пасхальних яєць», який для учнів 2-х класів провели художниці Клавдіївської фабрики ялинкових прикрас.
- Грالی в квест «Таємниці давніх стін» на території Софійського музею Національного заповідника «Софія Київська» учні 6-А класу та учні 5-Б класу в Музеї історії України
- відвідали музей Афганістану;телевізійний канал ISTV, кінотеатри,
- організовано екскурсії до музею українського мистецтва, музею «Золоті Ворота», до музею «Експериментаніум», до музею Історії пожежної охорони, до Ботанічного саду ім. Фоміна, екскурсія до Пейзажної алеї, до музею П. Тичини, до музею професій «Kids will», до Будинку художника, до меморіального комплексу «Національний музей Великої Вітчизняної війни 1941-1945 рр.», до Будинку вчителя, до с. Буки, до Андріївського узвозу, Михайлівського собору, Національного академічного драматичного театру імені Івана Франка, до будівель архітектора Городецького, до Національного музею медицини,

до міста переясла - Хмельницький, до кондитерської фабрики «Рошен», хлібзаводу «Кулінічі», Національного академічного театру російської драми імені Лесі Українки, екскурсія до Верховної Ради України, до с. Нові петрівці, Труханового острову, Київського Національного університету культури і мистецтв, до Мотозаводу, до університету ім. М.П. Драгоманова.

З метою зваженого та обдуманого вибору майбутньої професії в навчальному закладі проводилася профорієнтаційна робота спільно з представниками: Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Київського міжнародного університету, Київського професійного ліцею будівництва і комунального господарства, Національного університету цивільного захисту (м. Харків), Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, Академії пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля (м. Черкаси), Мистецького інституту художнього моделювання та дизайну імені Сальвадора Далі (м. Київ), Мистецького коледжу художнього моделювання та дизайну, Комп'ютерної академії «Інталіт», Вищого комерційного училища Київського національного торговельно-економічного університету, Київського національного університету будівництва та архітектури, Державного університету телекомунікацій, університету «Крок» , Національного авіаційного університету, Університету культури тощо.

Спільно із студентами НПУ імені М.П. Драгоманова відбулися:

1 Проведення Єдиного Дня самоврядування, за участю студентів Інституту політології і права НПУ ім. Драгоманова. Конференція старшокласників щодо відзначення Дня місцевого самоврядування в рамках проведення правової декади за участю студентів Інституту політології та права НПУ ім. М.П. Драгоманова.

2 Лекція для старшокласників «Знай свої права» в рамках Всеукраїнського уроку права за участю студентів Інституту політології та права НПУ ім. М.П. Драгоманова.

-проводились профорієнтаційні екскурсії на підприємства:

- екскурсія до Київської кондитерської фабрики «Рошен»;
- екскурсія на фабрику ялинкових прикрас у місті Клавдієво;
- екскурсія в с. Буки;
- екскурсія на хлібозавод "Кулінічі",
- екскурсія до музею професій «Kids will»;
- екскурсія до дитячого містечка професій «Кідляндія»
- екскурсія до музею «Експериментаніум»;
- екскурсія до музею протипожежної безпеки, пожежної частини;
- відвідування каналу ISTV;
- відвідування профорієнтаційної виставки «Ярмарка професій» в КПДЮ;
- відвідування мотозаводу;
- екскурсія екскурсія до Верховної Ради України.

Фізкультурно- оздоровча робота

- першість школи з футболу(3-4 класи, 5-7, 8-11 класи);

- першість школи з волейболу (5-6, 7-8 класи)

- презентація спортивної гри «Джура»(5-11 класи) Український міжнародний центр туризму та краєзнавства МОН України

- участь у районних змаганнях з футболу «Великий м'яч»(8 класи)

- конкурс спортивних газет, та малюнків. Конкурс малюнків до дня космонавтики. 1-4 класи.

- спортивне свято «Тато, мама і я – спортивна сім'я»

- Проведено “Спортивні ігри юних олімпійців”

- Відбувся «Чемпіонський урок киянина», яки провів дворазовий чемпіон світу, чемпіон Європи з фехтування, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Президент МБО «Асоціація Чемпіонів України, Європи, світу та Олімпійських ігор» Чиж Юрій Іванович.16.04.2013

Фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи

Проведені здоров'я до Дня фізичної культури і спорту, фізкультпаузи, рухові перерви, спортивні години,

-змагання з футболу, волейболу,

- легкої атлетики, «Веселі старты» в рамках Олімпійського тижня до Дня фізичної культури і спорту.

-Протягом року в школі пройшли такі змагання: першість школи з футболу(5-10 кл.): - змагання з футболу(5 кл.) – **2 місце**,

- змагання «Олімпійське лелеченя» - 18 місце,

-районні змагання «Козацький гарт» - 7 місце,

-першість школи з баскетболу(6-8, 9-11 кл.),

-районні змагання з баскетболу(9-11 кл.) – **2 місце**,

- першість школи з настільного тенісу.

- Команда школи з настільного тенісу посіла **3 місце** в районних змаганнях.

- Команда з волейболу СШ№91 взяла участь у районних змаганнях(7 місце)

-Пройшла предметна декада в рамках якої були проведені змагання з футболу та волейболу.

-Відбулась екскурсія для учнів 5-х кл. на НСК «Олімпійський».

-Протягом року успішно працювали спортивні гуртки з плавання та степбо

-Проведені прикладні естафети до Дня цивільного захисту.

17 квітня 2015 року в спеціалізованій школі № 91 відзначали призерів олімпіад, переможців конкурсів,спортсменів, які є гордістю нашої школи.

Сьогодні наша школа представляє

Тих, ким гордиться, аплодує їм!

Відбулось свято вшанування переможців, свято таланту, на якому названо кращих учнів, які гідно захищали нашу школу на районних та міських конкурсах, предметних олімпіадах, спортивних змаганнях.

З вітальними словами до учнів звернулась директор спеціалізованої школи № 91 Крик Тамара Михайлівна. До нагородження були запрошені особливі гості:

1. ХУДЮКОВА НАТАЛІЯ ЮРІЇВНА,

Майстер спорту Міжнародного класу по плаванню,учасниця Олімпійських ігор в Пекіні в 2008р., чемпіон Європи серед поліцейських, Чемпіон Світу по категорії «МАСТЕРС», 7-кратна чемпіонка України, фіналістка чемпіонатів Європи та Світу.

2. НОВІКОВ ВОЛОДИМИР ЄВГЕНОВИЧ, письменник, журналіст,воїн – інтернаціоналіст, член спілки ветеранів Афганістану Шевченківського району.

3. ІСАКОВСЬКИЙ ЮРІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ, Майстер спорту Міжнародного класу з міні – футболу,член збірної України 1994-2001 р.р., гравець Донецького «Шахтаря»

4. КУЗНЄЦОВ ОЛЕСАНДР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, Майстер спорту з настільного тенісу,Чемпіон України серед молоді в 1980 році, Чемпіон Академії наук 1982 році,тренер вищої категорії заступник директора ДСШЮ№23,.

5. КОВАЛЬ ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА, директор ДСЮШ № 23 суддя Міжнародної категорії тренер вищої категорії з настільного тенісу.
6. ЛОХМАНЧУК ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСАНДРОВИЧ, 5-кратний чемпіон України, бронзовий призер Чемпіонату Європи 1992 року, учасник фінальної частини чемпіонату Європи 1997 року, з 1997 року по 2003р.р.- член баскетбольних клубів Італії, Франції, Німеччини.
На сьогодні – помічник Головного тренера БК «Говерла».
7. МУРЗІН ЄВГЕНІЙ ВІКТОРОВИЧ, український баскетболіст, тренер, чемпіон Радянського союзу 1989 року, учасник Чемпіонату Європи по баскетболу 1997р. Головний тренер БК «Говерла» (Івано –Франківськ).
Найкращий гравець України в 1996-1998 роки, віце – чемпіон Словаччини 1999 року. З 2000 – 2008 рік – Головний тренер Київського «Будівельника» по теперішній час - Головний тренер БК «Говерла».

Граї з нами!

Граї як ми!

Граї краще нас!

Цей девіз якнайкраще підходить нашим учням – переможцям у шкільних, районних та міських спортивних змаганнях.

Інформація про перевірки за 2014-2015 навчальний рік

№ з/п	Дата	Зміст перевірки	ПІБ перевіряючого
1.	18.06.2014	Об'їзд – огляд ЗНЗ : підготовка до нового навчального року	Головний спеціаліст РУО Маковська В.М., методисти РНМЦ
2.	27.08.2014	Позапланова перевірка підготовки ЗНЗ до нового навчального року	ГУ Держсанепідслужби у місті Києві Шокун І.І., Гузій Н.І.
3.	09.09.2014	Обстеження мовлення учнів початкових класів	Логопед Пилипчук І.В.
4.	22.09.2014 24.09.2014 25.09.2014 29.09.2014 30.09.2014	Проведення державної атестаційної експертизи СШ № 91 з поглибленим вивченням інформатики(наказ РУО від 11.08.2014 № 287)	Ярова Є.В., Муценко І.В.,Харитонова Т.Г., Петрова Ю.О., МорозО.М., Мурзіна С.В., Гладун Н.В., Маковська В.М., Пономаренко, Дідух Т.І., Почупайло В.М., Щербань Т.М., Пишний В.І., Рубанчук О.Є.
5.	30.09.2014	Здійснення методичного супроводу з дослідницько – експериментальної роботи до державної атестаційної експертизи	Баловнева І.В.
6.	30.09.2014	РЕМ «Центральний». Проведення бесіди «Дитячий травматизм»	Сурайченко Л.М. Косюк І.М.
7.	01.10.2014	Проведення державної атестаційної експертизи	Маковська В.М., Морініч М.М.
8.	06.10.2014	Перевірка стану ведення кадрової та ділової документації у рамках проведення державної атестаційної СШ № 91 з поглибленим	Макаренко Л.М.

		вивченням інформатики	
9.	21.10.2014	Проведено профорієнтаційну роботу з учнями 10-х,11-х класів	Холод О.М.
10.	21.10.2014	Проведено профорієнтаційну роботу з учнями 10-х,11-х класів	Торгово – економічний університет Омелянчук О.С.
11.	13.11.2014	Проведення лекцій та вікторин для учнів 9-х, 10-х, 11-х класів ГДІ у Шевченківському районі ГУ Міндоходів у місті Києві	ГУ Міндоходів у місті Києві , Костюк М.М.
12.	10.12.2014-12.12.2014	Інвентаризація	Бухг. Загорит С.І.
13.	18.12.2014	Проведення профорієнтаційної роботи . Київський медичний університет УАНМ	Викладач Наталія Сергіївна
14.	25.12.2014	Проведення профорієнтаційної роботи . НАВС	ІДНС Чередніченко Н.І.
15.	15.01.2015	Надана допомога керівництву СШ № 91 з організації, підготовки та проведення «Дня ЦЗ»	Старший майстер виробничого навчання курсів удосконалення керівних кадрів
16.	30.01.2015	Організація вивчення із керівництвом СШ № 91, штабом керівництва планування вимог керівних документів, наказів ДСНС України з організації, підготовки та проведення «Дня ЦЗ»	Старший майстер виробничого навчання курсів удосконалення керівних кадрів
17.	06.0422015	Надання методичної допомоги в розробці планування документів керівництву СШ № 91 з організації, підготовки та проведення «Дня ЦЗ»	Старший майстер виробничого навчання курсів удосконалення керівних кадрів
18	10.02.2015	Проведення профорієнтаційної роботи	Заступник директора з ВР ВНЗ
19.	12.02.2015	Проведено бесіду(інструктаж) щодо попередження та уникнення ситуацій. Які можуть загрожувати життю та здоров'ю працівників та учнів СШ № 91	Начальник караулу 2-ДПРИ Шевченківського РУ ГУ ДСНС України у м. Києві Мартинюк М.О.
20.	24.02.2015	Проведено профорієнтаційну роботу з учнями 11-х класів щодо умов прийому до вищих навчальних закладів ДСНС України	Шевченківське РУ ГУ ДСНС України у м. Києві
21.	25.02.2015	Profilabb лекція «Гармонійна я» по особистій гігієні, майбутній професії, здоровому способу життя, відносинах з батьками.	Лектор Profilabb Коненко Ю.В.
22.	03.03.2015	Згідно плану роботи управління освіти здійснена перевірка фінансово – господарської діяльності закладу	Бухгалтер – ревізор Пономаренко О.
23.	25.03.2015	Проводився поверхневий огляд будівлі школи, наявність пожежних кранів та вогнегасників.	Начальник 2-ДПРИ Шевченківського РУ ГУ ДСНС України у м. Києві І.І. Ільєнко
24.	30.03.2015	Опломбування засувок	Представник енергопостачальної організації ПАТ «Київенерго» Бережний

			В.М.
25.	08.04.2015	Проведено профорієнтаційну роботу з учнями 11-х класів щодо умов прийому до Київського Міжнародного університету	Чучковська О.М.
26.	14.04.2015	Організація та проведення оперативних заходів в ході проведення «Дня ЦЗ»	Старший майстер виробничого навчання курсів удосконалення керівних кадрів
27.	16.04.2015	Вивчення заходів безпеки при проведенні «Дня ЦЗ» з керівними кадрами навчального закладу на керівних місцях та їх виконання у ході об'єктивного тренування	Старший майстер виробничого навчання курсів удосконалення керівних кадрів
28.	20.04.2015	Надання методичної та практичної допомоги керівництву школи в ході проведення «Дня ЦЗ»	Старший майстер виробничого навчання курсів удосконалення керівних кадрів
29.	22.04.2015	Стоматологічний профогляд	Лікар – стоматолог з КДУ філія № 6 Шевченківського району. Лікар – стоматолог Загурська М.І.

Робота соціально-психологічної служби

Психологічна служба в структурі освіти є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України і діє відповідно до статей 21, 22 Закону України "Про освіту" та нової редакції Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 р. № 616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.07. 2009 р. за № 687/16703.

В своїй діяльності соціально-психологічна служба школи керується Конституцією і законами України, указами президента України, рішеннями Кабінету Міністрів України і органів управління освітою всіх рівнів з питань навчання і виховання учнів; правилами і нормами з охорони праці, техніки безпеки і протипожежного захисту, а також Статутом і локальними правовими актами школи (в тому числі Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами і розпорядженнями директора школи), трудовим договором, Законом України „Про освіту”, Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, державною мовою відповідно до чинного законодавства про мови в Україні, річним планом складеним соціально-психологічною службою школи та затвердженим адміністрацією школи та погодженим з РНМЦ Шевченківського РУО.

Головною метою діяльності психологічної служби спеціалізованої школи № 91 є підвищення якості і забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології та соціальної роботи, спрямованих на збереження і укріплення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально – виховного процесу, посилення розвивального і виховного компонентів в системі освіти.

Основна проблема методичного об'єднання працівників психологічної служби СШ № 91 на 2014 – 2015 р. : „Створення у навчальному закладі умов для різностороннього та особистого розвитку учня в умовах пробільності освіти”.

У рамках визначеної діяльності соціально-психологічна служба школи працювала над вирішенням наступних завдань:Збереженням та зміцненням психічного здоров'я учасників навчально-виховного процесу;Розвитком соціально-психологічних

компетентностей учнів, а саме: комунікативністю, успішною адаптивністю, емпатійністю, толерантністю тощо; Розвитком здібностей до професійного самовизначення та самореалізації; Розвитком обдарованих дітей; Актуалізацією позитивного мислення учасників навчально-виховного процесу; Розвитком доброзичливих, прозорих стосунків у педагогічному колективі школи;

Соціально-психологічна служба у складі практичного психолога та соціального педагога здійснювала свою роботу за такими напрямками:

- психодіагностична робота (групова та індивідуальна форма);
- консультаційна робота;
- корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (групова та індивідуальна форма);
- психологічна просвіта,;
- психопрофілактика;
- навчальна діяльність;
- організаційно-методична робота;

Організація роботи практичного психолога базувалася на поєднанні таких компонентів: психологічного супроводу розвитку учнів; заходів, спрямованих на реалізацію державних, регіональних програм, наказів та рішень; запиту і специфіки навчального закладу; власного плану діяльності.

7. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками.

Протягом 2014-2015 навчального року шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом школи. Згідно з «положенням про бібліотеку навчального закладу» книжковий фонд художньої літератури бібліотеки у 2014-2015 навчальному році зріс на 236 примірників.

Фонд підручників у 2014-2015 навчальному році зріс на 821 примірник. До бібліотеки школи записано 75 учнів і 10 співробітників школи. Було видано 6440 підручників на 2014-2015 навчального рік. Художньої літератури протягом навчального року було видано 355 примірники. Електронна картотека підручників постійно поповнювалась в міру надходження нових підручників. Бібліотека прикрашалася сезонним та святковими декорами, з нагоди проведення різних заходів, акцій, свят. Що, ще більше спонукало дітей до відвідування шкільної бібліотеки. Проводились екскурсії 1-5 класів до бібліотеки.

Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року, проведено заплановані заходи. Періодичні педагогічні та науково-методичні видання забезпечувалися по кафедрально за власні кошти педагогів та адміністрації, а саме: журнали «Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України», «Управління навчальним закладом», «Директор школи», «Відкритий урок», «Початкова школа», «Соціальний педагог» ін.; використовується література видавництв «Основа», «Вища школа», «Ранок», «Шкільний світ» тощо. Протягом місяця здійснюються постійний облік та контроль літератури, що надходить до шкільної бібліотеки. Ведуться каталоги та картотеки підручників, постійні записи в сумарну, інвентарну книги тощо, проводиться оновлення експозиції. Ведеться інформаційно-бібліографічна робота. Проводяться бібліотечні уроки: «Мандрівки книжковим містом»; «Вчися бути читачем»; «Цікаві таємниці в книжковій скарбниці». В рамках тижня початкової школи, відбулася виставка дитячої творчості, яка мала назву «Ходить гарбуз по городу», де діти мали змогу ознайомитись з книгами народних митців України таких як Надія Приймаченко (та інших); Проводилися заходи які сприяли натхненню традиціями та обрядовим мистецтвом України; школа приймала активну участь у великій масштабній благодійній акції «100 000 книжок для дітей сільських бібліотек», оформлення книжкових виставок до знаменних дат року, шкільних заходів, предметних тижнів тощо, проведення бесід серед учнів різних класів. Залучення учнів: початкових класів в акції «Книжкова лікарня» середніх та старших класів в акції

«Подаруй бібліотеці книгу!». Декоративне оформлення дитячої шкільної бібліотеки. Постійно діють виставки: «Практичне право», «Ставай розумнішим», «Новинки» .

Особлива увага надається індивідуальній роботі з читачами: проведення бесід, аналізи читацьких формулярів , догляд за книгами.

Робота з батьками:

- інформування батьків про читацькі інтереси їхніх дітей;
- залучення батьків до благодійних акцій;
- розроблення матеріалів для батьківських зборів щодо сучасної
- дитячої літератури;
- поради батькам щодо сімейного читання.

8. Організація харчування та медичного забезпечення учнів.

Медичне обслуговування здійснює дитяча лікарня № 2 Шевченківського району м. Києва (медсестра Н.В.Стрижалковська).

Медичний кабінет обладнаний згідно з вимогами: 2-а робочих столи, холодильник, кушетка, медична шафа для ліків, шафа для медичних документів, медичний металевий стіл для проведення щеплень, прилад вимірювання росту, ваги, прилад для визначення зору, апарат для виміру тиску, тощо.

Допуск до занять з фізичної культури здійснюється при наявності щорічного медичного огляду, а саме: «Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду (форма № 086-1/0) та «Карта профілактичної роботи з учнями у загальноосвітніх навчальних закладах, їх батьками або законними представниками щодо виявлення факторів ризику алкогольних та наркотичних проблем (форма № 086-2/0) у спеціалістів, розподіл на групи здоров'я та групи з фізичної культури з урахуванням обмежень та звільнень від фізичних навантажень.

Розподіл учнів на групи по фізичній культурі та на групи здоров'я: основна група – 217 учнів, підготовча – 147, спеціальна – 7, звільнені від уроків фізичної культури - 7.

Дані диспансеризації учнів зареєстровані в листках здоров'я кожного класу. Під постійним контролем адміністрації санітарно-просвітницька робота: профілактика туберкульозу, СНІДу, педикульозу, грипу, застудних захворювань, грипу, травматизму, сказу, лептоспірозу, захворювань шкіри, гострих інфекційних захворювань. Члени трудового колективу щорічно проводять обов'язковий профілактичний медичний огляд та мають «Особисту медичну книжку» (відповідно до наказу МОЗУ від 21.02.2013 № 150)

Кількість учнів, які навчаються індивідуально за станом здоров'я: 1-4 класи – 1 учень, 5-9 класи – 2 учні, 10-11 класи - 1 . Всього: 4 учні.

- про організацію харчування – один із пріоритетних напрямків діяльності навчального закладу. За якістю, калорійністю продукції, нормами харчування, дотриманням санітарних норм, бракеражем сирової та готової продукції здійснюють контроль адміністрація, інспектор з харчування, дітсестра та комісія з громадського контролю.

У навчальному закладі організовано дворазове гаряче харчування учнів за рахунок бюджетних коштів та коштів батьків. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідають віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для загальноосвітніх шкіл.

Учні початкової школи та пільгових категорій отримують безкоштовне харчування(сніданки). Гарячими обідами забезпечені: учні 1-4 класів(за кошти батьків – 8,00 гр.) , учні 5-11 класів (за кошти батьків - 10,00 грн.) відповідно до циклічного двотижневого перспективного меню, яке обов'язково погоджується державною санітарно-епідеміологічною службою. На основі такого меню подається заявка на продукти постачальнику КП «Школярник». В асортименті шкільного буфету відсутні продукти, що заборонені наказом МОНУ та МОЗУ від 15.08.2006 № 620/563.

Сніданок 1-2 класів 10.00-10.15, 3-4 класів – 11.05-11.15. Обідають учні 1-ші класи 13.20, 2-гі класи 13.40, 3-ті класи 14.00, 4-ті класи 14.20, 5-11 класи 13.05-13.20 год.

Про безпеку життєдіяльності та дотримання протипожежних норм.

Особлива увага у школі приділяється безпеці життєдіяльності:

1. постійно здійснюється контроль за дотриманням працівниками посадових інструкцій у частині забезпечення охорони праці;
2. з новоприбулими учителями проводяться заняття з безпеки життєдіяльності та допуск до роботи здійснюється після здачі екзаменів з БЖ – це фіксується відповідними наказами та актами і видачею посвідчення;
3. систематично здійснюється контроль за профілактичною роботою побутового та виробничого травматизму;
4. ведуться журнали інструктажів з БЖ та ПБ техробітників та педагогічного колективу;
5. вчасно поновлюються комплексні плани роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики ДТП, протипожежної безпеки;
6. систематично проводяться виховні години та бесіди по запобіганню побутового та виробничого травматизму;
7. класоводи та учителі-предметники постійно дотримуються повітряно-теплового режиму в приміщеннях навчального закладу згідно Державних санітарних правил і норм влаштування ЗНЗ та організації навчального процесу;
8. учителями-предметниками систематично проводяться бесіди з охорони праці перед виконанням учнями практичних та лабораторних робіт із записом до журналу інструктажів;
9. систематично ведуться журнали інструктажів для учнів та учителів з безпеки життєдіяльності, охорони праці та пожежної безпеки.
10. **Проводиться робота по дотриманню протипожежних норм:**
11. 2 на рік розробляються додатково – профілактичні заходи щодо поліпшення роботи з пожежної безпеки серед працюючих та учнів; призначено керівників Дружин юних пожежників та юних інспекторів дорожнього руху;
12. затверджено план евакуації працівників та учнів СШ № 91 на випадок виникнення пожежі;
13. видано накази про організацію робіт з пожежної безпеки, створення пожежно-технічної комісії, призначення відповідальних з пожежної безпеки, покращення протипожежного стану;
14. створено добровільно-пожежну дружину навчального закладу;
15. видаються акти про здійснення пожежно-технічного обстеження;
16. розроблено додаткові заходи та видано накази щодо протидії пожежам у пожежно-небезпечний, осінньо-зимовий та весняно-літній періоди;
17. видано накази про виконання вимог правил пожежної безпеки, забезпечення належного рівня пожежної безпеки під час проведення Останнього дзвоника та випускних вечорів.

9. Соціальний паспорт школи

З метою належної організації роботи з питань охорони дитинства, своєчасного виявлення дітей, що залишилися без піклування батьків, захисту їх законних прав та інтересів, у школі створено банк даних дітей пільгових категорій, а саме:

Рік	Напів сироти	Під опікою	Неповні сім'ї	Матері одиначки	Чорно бильці	Багато дітні	Інваліди	Обдаровані діти	Діти, з вадами
2014-	6	4	51	3	7	9	2	45	-

Адміністрацією школи здійснювався контроль за проведенням роботи з питань опіки над неповнолітніми. Соціально-психологічною службою школи взято під особистий контроль захист правових інтересів неповнолітніх учнів школи - напівсиріт, під опікою, малозабезпечених, дітей, яких виховують самотні матері, дітей із багатодітних сімей. Адміністрація школи разом з комісією з питань охорони дитинства та класними керівниками проводили обстеження матеріально-побутових умов дітей пільгових категорій для надання їм соціальної допомоги.

Діти під опікою отримали безкоштовну шкільну форму до нового навчального року та безкоштовні Новорічні подарунки.

Створювались умови для змістовного відпочинку і дозвілля дітей пільгових категорій.

10. Діяльність органів учнівського самоврядування Юнацьке об'єднання «Міст-М»

«Міст – М» діє на підставі Статуту, Положення про вибори Голови Ради Старшокласників, Тристоронньої угоди про співпрацю між адміністрацією школи, об'єднанням батьків, шкільною радою старшокласників. Головним завданням співробітництва є розвиток соціальної активності учнівської молоді шляхом залучення до ділової участі в демократичному самоуправлінні, формування суспільно-громадського досвіду особистості, розвиток стимулювання, реалізації її творчого потенціалу, життєвої компетенції, розвиток творчості та здібностей, почуття національної свідомості.

Ми молодь, **Ми** сила, ми все подолаєм
Усіх наших друзі **В** ми разом з'єднаєм
З'єднаєм і зробимо щас^т в житті
У кожному домі **Т**а в кожній сім'ї
Девіз наш сьогодні – вперед ти іди
Ступаємо разо**М** наступні віки!

Під таким гаслом працювало учнівське самоврядування

СШ № 91 «Міст – М»

Структура шкільного самоврядування старшокласників:

Міністерство соціального захисту,

Міністерство внутрішніх справ,

Міністерство охорони природи,

Міністерство інформації,

Міністерство культури,

Міністерство освіти,

Прес - центр

Засади діяльності самоврядування: демократизм, відвертість і взаємна проінформованість, толерантність, наступність.

Напрямки діяльності та основні функції:

1. Організація учнівського дозвілля:
 - а). підготовка і проведення спортивно – оздоровчих акцій;
 - б). проведення навчально – пізнавальних тематичних декад;
 - в). проведення загальношкільних розважальних заходів;
 - г). Співпраця зі шкільними клубами;

2. Організація шкільної учнівської дисципліни і порядку:
 - а). контроль за відвідуванням школи;
 - б). організація чергування по школі;
 - в). контроль за належним виглядом учнів;
 - г). організація роботи з благоустрою шкільної території;
 - д). організація роботи по збереженню шкільного майна, підручників;
3. Інформаційне висвітлення шкільних питань, подій, проблем:
 - а). організація щотижневих випусків шкільних газет;
 - б). організація випуску інформаційних листів, тематичних газет;
 - в). підготовка і проведення шкільних соціально-психологічних досліджень;
4. Формування власного бюджету;
5. Підбивання підсумків проведеної роботи:
 - а). заслуховування звітів роботи органів учнівського самоврядування;
 - б). аналіз виконаної роботи;
 - в). загальне планування подальшої діяльності.

Взяли участь:

- у міському заході прес-толока в КПДЮ ;
- у районному конкурсі “Пресс-Код” ;
- прес-бій. Конкурс фотокореспондентів газет (КПДЮ) ;
- участь у районному конкурсі шкільних редакцій «Прес-марафон». Команда «СУПЕРРЕД 91» .

11.12.13. Діяльність батьківського комітету. Діяльність ради загальноосвітнього навчального закладу. Діяльність піклувальної ради.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінетів Міністрів України №964 14.06.2003 р. п. 64, 65. Особливої уваги у 2014-2015 заслуговувала реалізація проектів: громадського самоврядування «Від взаєморозуміння до взаємодії», мета якої є створення дієвої моделі державно-громадського управління розвитком освіти на рівні школи, та «Оновлена школа», пріоритетом якої є здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази.

Демократично-партнерський стиль керівництва дозволив підтримувати в колективі односторонню атмосферу взаємності, відповідальності один за одного та за колектив, ініціативності та творчого підходу до будь-якої справи.

Тому немає байдужих до якості навчання та виховання, поновлення матеріально - технічної бази та естетичного вигляду будівлі школи та території.

Через шляхи реалізації:

I. Здоров`я дитини – реалізація програми здорового способу життя: науково-практичні конференції, семінари-практикуми, тренінги для учнів, батьків, педагогів; спільні спортивно-масові заходи, туристичні походи, розширення мережі спортивних секцій (у школі їх 5: футбол, плавання, степ-бокс, айкідо, хореографія).

II. «Школа – родина» - батьківський всеобуч – формування сучасної педагогічної культури батьків: традиційні січневі конференції, підтримка роботи учнівського колективу по благодійництву (привітання хворих дітей із Інституту травматології та ортопедії на День Святого Миколая, участь в лізі меценатів Гуманного дитинства, підтримка воїнів АТО: 24-ї механізованої бригади, 93-ї механізованої бригади, 95-ї аеромобільної бригади на загальну суму 13500 грн.)

III. Обдарована дитина – створення оптимальних умов для розвитку творчої обдарованої дитини: підтримка учасників та переможців Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін на МАН (у 2014-2015 н.р. – це 51 учень) – відзначення їх на шкільному святі «Гордість та надія школи», нагородження грамотами, кубками, медалями.

IV. Виховання та навчання заради майбутнього – забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти, реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя: підтримка науково-педагогічного експерименту з НПУ ім. М. П. Драгоманова «Взаємодія вищого навчального та загальноосвітнього закладів з удосконалення підготовки майбутніх вчителів інформатики», залучення викладачів вузу до проведення уроків з базових дисциплін.

V. Наша школа – наш дім – здійснення заходів для модернізації матеріально-технічної бази школи: оновлення меблями навчальних кабінетів, спортивних залів; створення комфортних умов для навчання, харчування, відпочинку, удосконалення комп'ютерно-інформаційного середовища (ремонт каб. інформатики, поновлення стендами каб. фізики та хімії, поповнення бібліотеки книгами, забезпечення якісним інтернетом, єдиною мережею, мультимедійними засобами, новим звуковим обладнанням), організація безпечних умов перебування учнів під час навчально-виховного процесу в приміщенні та на території шкільного подвір'я за допомоги ПП «МБ Сервіс».

VI. Дозвілля та культура – організація змістовного дозвілля та відпочинку дітей: організовано 102 екскурсії, відвідані міста: Вінниця, Радомишль, Біла Церква, Польща, Словаччина, Переяслав-Хмельницький; батьки є учасниками шкільних свят: «День Знань», «100 днів у школі», «Тато, мама, я - спортивна сім'я», «Осінь палітра», «Прощання з Букварем», «Новорічні свята», «Пам'ять без кордонів», «Материк «Початкова школа», «Останній дзвінок», «Випускний вечір», можна зробити висновок, що новий навчальний рік для школи починається не у вересні і навіть не в серпні, а в червні, коли підбивають підсумки діяльності педколективу за рік, що минув; коли по гарячих слідах аналізують зроблене за рік та складають плани на наступний навчальний рік відповідно до змін педагогічного життя, з урахуванням думки колективу, з одного боку; здійснення адміністративної політики, спрямованої на розвиток навчального закладу та Місії школи, з іншого боку.

VII. Модернізація освіти за проектом «Оновлена школа» - в рамках проекту матеріально-технічна база школи була поповнена на 58815 грн. (поставлено на баланс; за актами оцінки та квитанціями): меблі для школи, дошки, жалюзі/ролети, телевізори, подарунки для дітей, вогнегасники, проектор; надання охоронних послуг фірмою ПП «МБ «Сервіс» на суму 108000 грн.

Хочеться звернути увагу і на реалізацію технології формування іміджу навчального закладу, який був розроблений ще у 2011 році та поступово досягнув позитивних результатів: кількісний склад учнів у порівнянні з 2012 н.р. зріс на 113, а мережа класів станом на 01.09.2015 становитиме 19 класів, а учнів – 416 (при проектній потужності 434).

Ця робота продовжується і по сьогодні, а саме:

Робота з учнями – формування корпоративного духу:

- обов'язкове носіння шкільної форми (з символікою), що нівелює соціальні та інші розбіжності між учнями й акцентує увагу на певній спільності, приналежності до школи;
- підтримання й збільшення кількості шкільних традицій, проведення традиційних свят, пов'язаних зі школою, виконання особливих ритуалів вітань і прощань (посвята в першокласники, вечір випускників, день народження школи (класу));
- залучення учнів до спортивних заходів, формування шкільної команди з учнів різних класів, різновікових спортивних команд, які захищають честь школи в змаганнях;
- створення загальної інформаційної системи для учнів – шкільних ЗМІ (дошка оголошень, Інтернет-сайт, шкільна друкована газета «Шкільні факти», які висвітлюють шкільне життя та успіхи);

- проведення загальношкільних ігрових і культурних заходів (балів, клубних зборів, спектаклів, концертів за участю учнів і педагогів);

Робота з батьками учнів – формування гармонійних відносин у співпраці «школа-сім'я»:

- ✓ відкриті уроки, на які запрошуються батьки;
- ✓ спільні походи, поїздки, туристичні подорожі;
- ✓ батьківські збори, на яких не тільки вирішують господарські питання, а й інформують батьків про сутність процесів, які відбуваються в школі, ресурси та перспективи розвитку;
- ✓ консультації шкільного психолога для допомоги в розв'язанні кризових станів;
- ✓ створення мобільної системи інформування батьків про процеси, які відбуваються в школі, усі шкільні новини через загальношкільні ЗМІ, Інтернет-сайт, постійно обновлювані тематичні дошки оголошень;
- ✓ символічні подарунки батькам від школи (наприклад, календарі зі шкільною символікою, пакети, ручки тощо);

Робота з педагогами й іншим персоналом

Педагоги школи – носії корпоративної ідеології та культури. Для роботи з персоналом використовуються:

- сприяння педагогам в одержанні кваліфікаційних категорій – організація семінарів, відкритих уроків, методична допомога;
- забезпечення умов для професійного зростання – організація лекцій за участю фахівців з інститутів підвищення кваліфікації, з проблем педагогічної майстерності; лекцій із проблем викладання навчальних дисциплін;
- організація семінарів або курсів, які не пов'язані безпосередньо з навчальним процесом (наприклад, Intel – навчання для майбутнього);
- залучення шкільного психолога до запобігання та розв'язання проблемних ситуацій;
- видання корпоративних друкованих матеріалів;
- спільні поїздки, екскурсії, святкування днів народження.

Робота з викладачами ВНЗ – тісний взаємозв'язок із вищими.

Викладачі ВНЗ, по-перше, є експертами з питань якості освіти; по-друге, авторитетними людьми, які мають зв'язки з керівниками різних рівнів; по-третє, запрошення їх на будь-яке свято чи захід надає додаткового авторитету школі; по-четверте, якщо вони виступають із лекціями чи семінарами, то сприяють підвищенню рівня знань самих педагогів, їхньої кваліфікації, ознайомлюють із останніми досягненнями науки й техніки; по-п'яте, устанавлюється тісний взаємозв'язок школи з вишем.

Робота з представниками ЗМІ та громадськістю – це:

- ✓ створення інформаційної підстави (яскраві, святкові, незвичайні події, науково-практичні конференції, диспути на актуальні теми, демонстрації видатних досягнень тощо); запрошення на заходи осіб, діяльність яких активно висвітлюють у пресі;
- ✓ запрошення журналістів на всі заходи, свята, ювілеї;
- ✓ організація при школі центру юних журналістів;
- ✓ спільні акції та публікації в ЗМІ.

Успіх може стати реальністю. Замок до успішності відкриється лише тим, хто правильно формує імідж. Необхідно лише знайти правильний код. Знайти код – означає правильно сформулювати імідж.

14. 15. Співпраця із сільськими школами. Міжнародні зв'язки.

На виконання наказу Головного управління освіти і науки КМДА № 187 від 30.10.1998 р. «Про розширення партнерських стосунків з навчальними закладами інших держав» укладено безстрокові угоди та протокол намірів про співробітництво з навчальними закладами Франції (від 04.11.2005 р.), в яких передбачено встановлення безпосередніх контактів між закладами освіти, обмін інформацією про специфіку столичної освіти, шляхи її реформування, зміни в навчальних планах і програмах, обмін досвідом роботи в галузі передових педагогічних технологій, стажування та мовна практика вчителів та учнів, проведення міжнародних семінарів, практикумів, курсів по вдосконаленню мов, організацію спільного відпочинку учнів на базі літніх таборів.

міжнародне партнерство має на меті:

спільну миротворчу діяльність дітей, батьків, педагогів, інтеграцію зусиль для добрих і корисних справ, розробку і втілення проєктів, направлених на поліпшення життя на планеті. Партнери:

На виконання Угоди про співпрацю ТОВ Київська французька школа ім. Анни Київської та СШ № 91 відбулись:

(18.12.2014)- відбулося Новорічне свято,
28.04.2015 – спектакль - діалог.)

Дітей, батьків, гостей привітали директор СШ № 91 Тамара Крик та директор Київської французької школи п. Олександр Неделек.

Така плідна співпраця свідчить про те, що українські освітяни підтримують європейські інтеграційні процеси.

Благодійний фонд «Ліга Меценатів Гуманного Дитинства»

1. Участь у майстер-класах «Арт-терапія» та «Пісочна анімація» при співпраці із засновницею міжнародного фонду «Справжні емоції» Оленою Кайдан.

- Укладено угоду між СШ № 91 та Благодійним фондом «Ліга Меценатів Гуманного Дитинства», Міжнародний проєкт «Galleri art help kids» (Угода від 01.09.2009р. безстрокова) На виконання Угоди відбулись наступні заходи:

- Участь у першому соціо-культурному Фестивалі «Українські дні гуманного дитинства» та Всеукраїнському творчому конкурсі «Справжні емоції» у Національному Заповіднику «Софія Київська» (жовтень 2013 року);

- Майстер класи гуртка образотворчого мистецтва «Мальви» СШ № 91 з пісочної Анімації в рамках проведення III туру Всеукраїнського творчого конкурсу «Справжні емоції» свята «Великодня» в СШ № 91 (квітень 2015 року);

- Участь у щорічному фестивалі шоколаду (квітень – травень 2015р.)

- Постійно діючі благодійні аукціони дитячих робіт з подальшим перерахуванням коштів на рахунки дитячих будинків.

Міжнародна Громадська організація «Пам'ять без кордонів»

(На виконання Угоди про співпрацю з Київською міською та районною Спілками ветеранів воїнів – інтернаціоналістів - співпраця з лютого 2012 року);

Спільні заходи за участю:

- представників Ради ветеранів Великої Вітчизняної війни та Київської міської та районної Спілки ветеранів воїнів – інтернаціоналістів;

- членів правління Громадської організації «Пам'ять без кордонів».

- курсантів Військового інституту Київського національного університету ім. Т. Шевченка;

- партнерів в освіті, партнерів по міжнародній діяльності

- учнів та педагогів СШ № 91.

1. 20.11.14 з нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи відбулись урочистості з вшанування воїнів – захисників «Герої серед нас».
2. Проведено урочистий захід до 26-річчя від дня виводу військ із Афганістану та вшанування ветеранів II-ї Світової та Неоголошеної війн. (19.02).
3. Постійно діюча на базі СШ № 91 виставка «Воїни світла».
4. Члени шкільного самоврядування відвідали музей при Спільці ветеранів Афганської війни Шевченківського району та передали подарунки від школярів воїнам АТО (93-ій механізованій бригаді).
5. Постійно діюча виставка робіт з Міжнародного мистецького проекту «Афганістан. Пам'ять без кордонів».
6. Благодійні акції для воїнів АТО(24-тій механізованій бригаді та 95 –й аеромобільній бригаді).

16. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, використання мережі INTERNET.

Розповісти про події шкільного життя своїм ровесникам, батькам, громадськості не тільки у своєму районі, а й у місті, державі, за кордоном – мета інформаційного напрямку роботи закладу. Створено відеотеку: навчально-методичну, військово-патріотичну, соціально-побутову; висвітлено в пресі та телевізійних новинах «За київським часом», УТН, шкільні новини. Працює сайт школи в мережі INTERNET. Створено презентації з виховної роботи школи за темами: військово-патріотична діяльність, миротворча, міжнародні партнерські зв'язки в освітній та виховній роботі, склад та напрямки роботи самоврядування «Міст-М», робота з батьками.

17. Внутрішньошкільний контроль.

Контроль забезпечує успішне досягнення поставленої мети, а саме створення нової моделі адаптивної школи, основна ідея якої – ресурсний підхід, здатний перетворити знання й засоби діяльності, якими оволодівають учні, на розвиток кожної особистості у навчальному закладі створена чітка система контролю, яка базується на засадах:

- узгодження управління школи із загальною концепцією розбудови національної освіти;
- чітке визначення стратегічної мети розвитку навчального закладу, тактичних завдань, проміжних і кінцевих результатів;
- розробка програм контрольної–аналітичної діяльності школи з точним визначенням критеріїв якості та ефективності управління;
- використання самоаналізу, самодіагностики та відповідного педагогічного інструментарію в практиці внутрішнього контролю

та викладена у 8 розділі «Координація внутрішнього контролю» річного плану, затвердженого спільним засіданням педагогічної ради та ради 29 серпня 2014 року, протокол №9/9.

Основними об'єктами контролю є: навчальний процес, виховний процес, методична робота, наукова і експериментальна діяльність, психологічний клімат, забезпеченість навчально-виховного процесу.

На результатах внутрішнього контролю базувались прийняття управлінських рішень, а для визначення об'єктів контролю враховувався наказ №181 від 01.09.2014 року «Про розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією школи»

Заступник директора з навчально-виховної роботи Онофрійчук Н.С. здійснювала контроль за навчальним процесом та експериментальною діяльністю (результативність 5-го практичного етапу дослідно-експериментальної роботи «Взаємодія загальноосвітнього

та вищих навчальних закладів з удосконалення підготовки майбутніх учителів інформатики).

Якість навчально-виховного процесу визначена формами контролю: предметно - узагальнювальним (накази: №322 від 22.12.2014 р., «Стан викладання предметів освітньої галузі «Технології», №17/1 від 30.01.2015 р., «Розвиток інтелектуальних здібностей учнів засобами навчальних предметів: етики, образотворчого та музичного мистецтва»); фронтально-оглядовим (наказ №333 від 31.12.2014р. «Діяльність учителів початкових класів щодо реалізації державного стандарту початкової освіти»); тематичним (накази: №226 від 08.09.2014 р. «Керівництво самостійною роботою учнів в умовах дослідно - експериментальної роботи»; №177 від 01.09.2014 р., №336 від 01.12.2014 р. «Створення ресурсного забезпечення освітнього процесу як фактор саморозвитку творчого потенціалу учня через гурткову роботу»); класно-узагальнювальним (накази: №181 від 23.06.2015 р. «Аналіз досягнення фундаментальної підготовки випускників школи за результатами ДПА», №30 від 11.02.2015 р. «Рівень ефективності процесу скерований на запланований результат – моніторингові дослідження якості знань»).

Виховним процесом опікувались **заступник директора з навчально – виховної роботи Шеметилло В.О.**; в її роботі була зосереджена увага на:

якості та формах проведення заходів, викладених у педагогічному аналізі «Сформованість загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання (грудень, 2014 р.), у протоколі №5 від 11.2014 р. методичного об'єднання класних керівників «Формування конструктивної поведінки учнів, які потребують пильної педагогічної уваги», у протоколі педагогічної ради №2 від 02.04.2015 р. на тему: «Виховання особистісних якостей через втілення загальнолюдських цінностей», у підсумковому звіті «Аналіз спроможності учнів до самореалізації (профорієнтаційна робота), інших наказах, довідках, інформаціях щодо ефективності організації виховної роботи.

Поза увагою **заступника директора з навчально-виховної роботи Борисенко Ю.О.** не залишилися умови навчально-виховного процесу, а саме питання охорони праці, санітарно-гігієнічні умови школи, забезпеченість харчуванням, медичною допомогою, створення оптимальних умов для індивідуального навчання учнів, які за станом здоров'я не можуть відвідувати школу (наказ по СШ №91: №170 від 29.08.2014, №227 від 08.09.2014, №169 від 29.08.2014, №161 від 29.08.2014, №184 від 01.09.2014, №225 від 08.09.2014, №87 від 15.04.2015, №158 від 22.08.2015, №177 від 01.03.2014, №228 від 10.03.2015, №308 від 27.11.2014, №161 від 29.08.2014, №270 від 22.10.2014, №315 від 09.12.2014.

Для методичної роботи характерні: колективна форма контролю, взаємоконтроль та самоконтроль. Цей напрямок роботи щодо надання адресної допомоги педагогам, запобігання розвитку негативних тенденцій знаходився у підпорядкуванні **заступника директора з навчально-виховної роботи Яіцької О.О.** (накази: №164 від 29.08.2014 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами», №245 від 19.09.2014 «Про інноваційну діяльність педагогічного колективу», №188 від 01.09.2014 «Про організацію та зміст школи наставництва», №165 від 29.08.2014 «Про організацію групової методичної роботи в школі» №185 від 01.09.2014, №165 від 29.08.2014 – « Про організацію курсової перепідготовки та атестації педагогічних кадрів»; протоколи засідань Методичної Ради «Пізнання»: №4 від 29.08.2014, №5 від 11.11.2014, №1 від 16.01.2015, №2 від 18.03.2015, №3 від 15.05.2015)

Методичне обґрунтування дозволяє працювати на рівні сучасних педагогічних технологій, ефективних методів викладання (таких як проблемне навчання, концентроване подання змісту освіти, створення евристичних ситуацій...)

Виконавці добре розуміли, яких результатів від них очікують. Для їх досягнення в школі існує консультативна допомога з питань методичного аудиту й управління якістю педагогічного процесу, діє профілактична служба запобігання негативним явищам у педа-

гогічній практиці, передбачено моніторинговий супровід освітньої діяльності, створено умови для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваціях, творчих пошуках, експериментах.

Головним ресурсом розвитку освіти вважають науку. Саме на підставі науки створена ефективна соціально-педагогічна система освітнього закладу адаптивного типу.

Школа як соціально-педагогічна система складається з багатьох підсистем, та центральну з них становить учнівський колектив, на який і працюють адміністрація, педагоги й батьки. Управління здійснюється шляхом спрямованої самоорганізації вихованців, бо в адаптивній освіті пріоритетним визнано розвиток особистості, а діяльність — як засіб цього розвитку. Ресурсне забезпечення передбачає насичення освітнього простору потрібними ситуаціями, які спрямовують рух у заданому напрямі. Вчитель тут став рівноправним учасником взаємодії, а учні сприймають завдання організації як свої особисті. Визначені параметри й фактори руху спрацьовують на самовдосконалення особистості. Відбувається розвиток у процесі діяльності, запрограмованої в адаптивній моделі. Набір моделей діяльності, які педагоги пропонують своїм вихованцям, у сучасний період значно збільшився. Так, в освітній процес міцно увійшла теорія конструктивізму, згідно з якою учень самостійно під керівництвом викладача займається конструюванням знань. Застосовано проектну діяльність учнів. Залучення вихованців до самостійної діяльності плідно впливає на їх розвиток, тому в основу формування школярів покладено особистісно-діяльнісний підхід: адже вони краще навчаються не того, про що їм розповідають на навчальних заняттях, а того, що там відбувається. Тобто «вся суть життя — в справах, в умінні перейти від слів до діла, в їх узгодженні». Навчання шляхом «діяльності» в шестеро-семеро разів продуктивніше, ніж шляхом «слухання», тому вся система роботи вчителів спрямована на організацію творчої діяльності кожної особистості. Здійснити окреслені напрямки розвитку освітнього закладу можна лише в умовах адаптивного режиму діяльності, головне завдання якого — ресурсний підхід, здатний перетворити знання й засоби діяльності, засвоєвані учнями, на розвиток кожної особистості.

Виходячи з характеристики адаптивної школи, обрано загальношкільну найактуальнішу методичну проблему: «Упровадження профільного навчання – основний шлях реалізації покликань здібностей, таланту кожної окремої дитини в умовах демократизму, гуманності та толерантності(2011-2016 р.р)».

Мета опрацювання провідної методичної проблеми: розвиток особистісного творчого потенціалу вчителів та учнів згідно з індивідуальною освітньою траєкторією.

Досягнення визначеної мети забезпечить кінцевий результат — створення освітнього середовища, в якому б учасники навчально-виховного процесу мали змогу реалізувати себе як суб'єкти свого життя, діяльності й спілкування.

18. Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою.

№ з/п	Дата	Зміст перевірки	ПІБ перевіряючого
1.	18.06.2014	Об'їзд – огляд ЗНЗ : підготовка до нового навчального року	Головний спеціаліст РУО Маковська В.М., методисти РНМЦ
2.	27.08.2014	Позапланова перевірка підготовки ЗНЗ до нового навчального року	ГУ Держсанепідслужби у місті Києві Шокун І.І., Гузій Н.І.
3.	09.09.2014	Обстеження мовлення учнів початкових класів	Логопед Пилипчук І.В.
4.	22.09.2014	Проведення державної атестаційної	Ярова Є.В., Муценко

	24.09.2014 25.09.2014 29.09.2014 30.09.2014	експертизи СШ № 91 з поглибленим вивченням інформатики(наказ РУО від 11.08.2014 № 287)	І.В.,Харитонова Т.Г., Петрова Ю.О., МорозО.М., Мурзіна С.В., Гладун Н.В., Маковська В.М., Пономаренко , Дідух Т.І., Почупайло В.М., Щербань Т.М., Пишний В.І., Рубанчук О.Є.
5.	30.09.2014	Здійснення методичного супроводу з дослідницько – експериментальної роботи до державної атестаційної експертизи	Баловнева І.В.
6.	30.09.2014	РЕМ «Центральний». Проведення бесіди «Дитячий травматизм»	Сурайченко Л.М. Косюк І.М.
7.	01.10.2014	Проведення державної атестаційної експертизи	Маковська В.М., Морініч М.М.
8.	06.10.2014	Перевірка стану ведення кадрової та ділової документації у рамках проведення державної атестаційної СШ № 91 з поглибленим вивченням інформатики	Макаренко Л.М.
9.	21.10.2014	Проведено профорієнтаційну роботу з учнями 10-х,11-х класів	Холод О.М.
10.	21.10.2014	Проведено профорієнтаційну роботу з учнями 10-х,11-х класів	Торгово – економічний університет Омелянчук О.С.
11.	13.11.2014	Проведення лекцій та вікторин для учнів 9-х, 10-х, 11-х класів ГДІ у Шевченківському районі ГУ Міндоходів у місті Києві	ГУ Міндоходів у місті Києві , Костюк М.М.
12.	10.12.2014- 12.12.2014	Інвентаризація	Бухг. Загорит С.І.
13.	18.12.2014	Проведення профорієнтаційної роботи . Київський медичний університет УАНМ	Викладач Наталія Сергіївна
14.	25.12.2014	Проведення профорієнтаційної роботи . НАВС	ІДНС Чередніченко Н.І.
15.	15.01.2015	Надана допомога керівництву СШ № 91 з організації, підготовки та проведення «Дня ЦЗ»	Старший майстер виробничого навчання курсів удосконалення керівних кадрів
16.	30.01.2015	Організація вивчення із керівництвом СШ № 91, штабом керівництва планування вимог керівних документів, наказів ДСНС України з організації, підготовки та проведення «Дня ЦЗ»	Старший майстер виробничого навчання курсів удосконалення керівних кадрів
17.	06.0422015	Надання методичної допомоги в розробці планування документів керівництву СШ № 91 з організації, підготовки та проведення «Дня ЦЗ»	Старший майстер виробничого навчання курсів удосконалення керівних кадрів
18	10.02.2015	Проведення профорієнтаційної роботи	Заступник директора з ВР ВНЗ

19.	12.02.2015	Проведено бесіду(інструктаж) щодо попередження та уникнення ситуацій. Які можуть загрожувати життю та здоров'ю працівників та учнів СШ № 91	Начальник караулу 2-ДПРИ Шевченківського РУ ГУ ДСНС України у м. Києві Мартинюк М.О.
20.	24.02.2015	Проведено профорієнтаційну роботу з учнями 11-х класів щодо умов прийому до вищих навчальних закладів ДСНС України	Шевченківське РУ ГУ ДСНС України у м. Києві
21.	25.02.2015	Profilabb лекція «Гармонійна я» по особистій гігієні, майбутній професії, здоровому способу життя, відносинах з батьками.	Лектор Profilabb Коненко Ю.В.
22.	03.03.2015	Згідно плану роботи управління освіти здійснена перевірка фінансово – господарської діяльності закладу	Бухгалтер – ревизор Пономаренко О.
23.	25.03.2015	Проводився поверхневий огляд будівлі школи, наявність пожежних кранів та вогнегасників.	Начальник 2-ДПРИ Шевченківського РУ ГУ ДСНС України у м. Києві І.І. Льєнко
24.	30.03.2015	Опломбування засувок	Представник енергопостачальної організації ПАТ «Київенерго» Бережний В.М.
25.	08.04.2015	Проведено профорієнтаційну роботу з учнями 11-х класів щодо умов прийому до Київського Міжнародного університету	Чучковська О.М.
26.	14.04.2015	Організація та проведення оперативних заходів в ході проведення «Дня ЦЗ»	Старший майстер виробничого навчання курсів удосконалення керівних кадрів
27.	16.04.2015	Вивчення заходів безпеки при проведенні «Дня ЦЗ» з керівними кадрами навчального закладу на керівних місцях та їх виконання у ході об'єктивного тренування	Старший майстер виробничого навчання курсів удосконалення керівних кадрів
28.	20.04.2015	Надання методичної та практичної допомоги керівництву школи в ході проведення «Дня ЦЗ»	Старший майстер виробничого навчання курсів удосконалення керівних кадрів
29.	22.04.2015	Стоматологічний профогляд	Лікар – стоматолог з КДУ філія № 6 Шевченківського району. Лікар – стоматолог Загурська М.І.

Директор СШ № 91

Крик Т. М.